

学校教育目標	【校訓】よく考え よく気づき やりぬく子供の育成 自他を尊重し、主体的に学び続ける児童の育成	経営理念	コミュニティスクールとして、学内外の教育資源を最大限に生かし、次代を担う人づくりを行うとともに、地域とともにある学校づくりを推進する。
--------	---	------	---

評価計画							自己評価					学校運営協議会による評価		改善方策
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策
							10月	1月						
確かな学力	2	主体的・対話的で深い学びの実現	1 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実	○自律的に学ぶ子供が育つ理論や支援についての教職員の学び合いと実践 ○研究授業の実施(外部講師招聘)	・単元計画や授業づくりについての教師の肯定的評価 ・自律的な学びに関する児童アンケートの肯定的評価 80%以上	3以上(4段階評価) 80%以上								
			2 基礎学力の定着	○テスト結果の分析と指導 ○学習のつまずきに応じた学習支援の実施 ○ICTを効果的に活用した学習支援	・児童の学力定着状況:算数科単元テスト80点以上(低80%以上、高75%以上)	低80%以上 高75%以上								
			3 学びの土台となる学級づくり	○学級経営や児童理解に係る実践交流の定期的な実施	・児童の学級適応感の向上	学級適応感の向上								
豊かな心の育成	1	自他を尊重し、児童の思いやりや協働意識を育成	4 自己肯定感の向上	○生活目標の肯定的評価を効果的に実施 ○児童による相互評価カード(年2回)の取組の充実 ○児童が主体的に活動する特別活動の充実	・「自分には良いところがある」と答える児童の割合85%以上	85%以上								
			5 共感的人間関係の育成	○縦割り班活動(掃除・遊び)の充実 ○相手意識をもって取り組む生徒指導重点目標「三津っ子スタンダード(挨拶・言葉遣い・掃除)」の定着	・「縦割り班で協力して活動している」と答える児童の割合90%以上	90%以上								
たくましい心と体	3	気力・体力の向上	6 体を動かすことへの意欲の向上	○ロング昼休憩の計画的な実施 ○縦割り班活動(遊び)の充実	・「運動が好き」と答える児童の割合90%以上	90%以上								
			7 レジリエンスの向上	○体力カードを作成・活用し、適切な目標を設定させるなどの教師による足場がけの支持	・「目標達成に向けて、あきらめずに努力した」と答える児童の割合90%以上	90%以上								
信頼される学校	4	地域とともにある学校	8 コミュニティスクールと地域学校協働活動の推進	○学校運営協議会における協議の活性化による、地域学校協働活動の充実 ○生活科・総合的な学習における地域をフィールドとした探究的な学びの充実	・「地域が好き」「自分も地域の役に立ちたい」と答える児童の割合90%以上	90%以上								
		働きがいのある学校	9 働き方改革の推進	○見通しをもった業務遂行のための、取組計画の見える化 ○チームとして協働し、教職員が互いの力を発揮 ○ICT活用における業務改善	・「子供と向き合う時間(教材研究等の時間を含む)」が確保できている」と答える教職員の割合80%以上	80%以上								

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

達成値/目標値を百分率で表示する

■自己評価
4...目標を上回って達成 3...目標どおりに達成
2...目標をやや下回って達成 1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価（学校運営協議会による評価）
A...とても適切である B...概ね適切である
C...あまり適切でない D...全く適切でない
(N...判定できない)