

令和8年度学校経営計画

学校名 東広島市立風早小学校

学校長氏名 竹野 政彦

I 学校の状況

学級数	8	児童・生徒数	102	教職員数	17
メールアドレス	kazahaya-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/kazahaya_sho/index.html				

II 教育目標

未来志向で考え行動・挑戦する児童の育成

III 経営理念（ミッション・ビジョン）

自律・協働・挑戦をキーワードに組織で進める学校運営 困難なことや目標に挑戦し、やり遂げる児童・教職員（チャレンジ） 社会の変化に対応し、児童と共に学びを更新し続ける教職員（チェンジ） 学校・家庭・地域が一体となり前進するコミュニティスクール（コミュニケーション）
--

IV 中期経営目標及び短期経営目標

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
確かな学力	1	○自ら学びを調整し、挑戦する児童の育成 ○確かな学力の定着	・児童が「問い」を生成する力の育成 ・研究を支える教材研究の充実と授業改善 ・基礎学力の向上	・土台となる学級づくりや学習規律の確立 ・教材研究の充実 ・校内研修の活性化 ・「本物」の多角的な提示 ・思考を揺さぶる比較検討の場面や考えを共有する場面の設定 ・ICTの効果的活用 ・読書の奨励	・研究に係るアンケート結果において肯定的回答の児童80%以上 ・国算の単元末テストの平均点80点以上 ・CRTの平均正答率で、全国平均以上の学年8割以上
豊かな心・たくましい体	2	○自他を尊重し、協働できる児童の育成 ○健康でたくましい心と体の育成	・風早プライド（挨拶・返事・掃除）の徹底 ・認め合う人間関係づくり ・基本的な生活習慣の確立 ・基礎体力の向上	・風早プライド（生活目標）に対する各学年の取組の可視化 ・校長表彰の実施（児童の自己肯定感の向上） ・異年齢集団活動の充実（縦割班活動・児童会による全校遊び等） ・生活習慣アンケート（年2回）の実施 ・自己目標を意識した体育指導	・挨拶についての児童アンケート結果において肯定的回答85%以上 ・生活習慣アンケート（睡眠時間やSNSに係る時間を守っている児童）80%以上 ・新体力テストの課題種目で自己記録を更新できた児童80%以上
開かれた学校づくり	3	○コミュニティ・スクール（C.S）の充実による学校、地域への愛着と誇りの育成	・母校・地域に愛着と誇りをもつ児童の育成 ・地域資源の教材化（「本物」との出会い）	・地域や専門家を『本物』のMTとして招く授業を、各学年で年間1実践以上開発・実施 ・C.Sの校内研修を実施 ・C.S連絡会の定例化 ・学校運営協議会による熟議	・学校や地域への愛着度についての児童アンケートの肯定的評価90%以上

持続可能な学校経営	4	○働き方改革と業務改善の推進	・教職員が健康で働き甲斐のある職場づくり	・仕事の見通しと優先順位をつけた計画的・効率的な職務遂行 ・教材研究や児童に向き合う時間を確保するための業務改善	・学校は働き甲斐があると肯定的評価をする教職員 80%以上
-----------	---	----------------	----------------------	---	-------------------------------

V 学校評価

(1) 学校評価に係る組織

① 自己評価

学校評価委員会(校長、教頭、教務主任、保健主事、研究主任、生徒指導担当)が中心となって、PDCA サイクルによる教育活動の検証と改善を行う。その際、外部アンケートを実施し、より客観的な評価を行う。

② 学校運営協議会

教育課程・学校経営・組織編制の承認、学校教育活動の改善に向けた意見をいただく。学校が行った自己評価への意見や提言をいただく。

(2) 自己評価及び学校関係者評価等の実施計画

月	自己評価	児童生徒・保護者対象の活動	学校運営協議会	公表方法
4	◇学校経営基本方針、学校経営計画、学校評価計画作成		◇委員委嘱	学校便り C.S 便り HP
5	◇第1回委員会 ・自己評価表作成(評価項目及び重点項目設定)	◇基本方針、自己評価の説明	◇第1回協議会 ・令和7年度基本方針及び重点活動説明、承認	学校便り C.S 便り (月1回)
6		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 学校公開等の実施 ・授業参観 ・学校行事 ・アンケート </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 学校訪問等の実施 ・日常の参観 ・学校行事 ・日常的な連携・意見交流 </div>	
7				
8				
9				
10	◇第2回委員会 ・自己評価中間評価実施 ・改善策検討及び評価指標再設定	◇中間評価公表	◇第2回協議会 ・教育活動の進捗状況説明、意見収集	学校便り C.S 便り HP
11		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 学校公開等の実施 ・授業参観 ・学校行事 ・アンケート </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 学校訪問等の実施 ・日常の参観 ・学校行事 ・日常的な連携・意見交流 </div>	
12	◇第3回委員会 ・自己評価中間報告書作成			
1				
2	◇第4回委員会 ・自己評価最終評価実施 ・改善策検討 ◇第5回委員会 ・自己評価最終報告書作成 ・学校関係者評価の結果を踏まえた改善策検討	◇最終評価公表	◇第3回協議会 ・令和8年度教育活動の成果及び課題説明 ・めざす児童像や学校運営に係る協議 ・令和9年度基本方針及び重点活動説明、承認	学校便り C.S 便り HP
3				

継続的な情報収集・資料収集・整理