

TRY・アングル



コミュニティスクール推進員・能島祐子

第3回学校運営協議会、開催～個人研究発表会～

1月22日、第3回学校運営協議会を開催しました。今回は、教師一人一人がこの一年間取り組んできた研究の発表を学校運営協議会会員や保護者に見ていただきました。

本年度の研究テーマは「SDGs※1を意識したESD※2の推進」で、生活科や総合的な学習の時間などを使って、学校や地域などの身の周りで起こっている様々な問題の中から子供たちが課題を見つけ、主体的に協働して解決していくというものです。

【取組みとSDGsのゴールターゲット】

1年〈きれいなはなをさかせたい～あさがお～〉	15 陸の豊かさも守ろう
2年〈うごくおもちゃづくり〉 専科 理科〈エコロジカルあくしゅん〉	12 つくる責任 つかう責任
5年〈地域の安全と環境を守る～防災～〉 そよかぜ〈乗り物にのって安芸津探検〉	11 住み続けられるまちづくりを
3年〈地域を知ろう～びわ～〉 4年〈広い地域に目を向けよう～大田探検～〉 6年〈ふるさと風早の歴史にふれよう～風早の轍～〉	8 働きがいも経済成長も

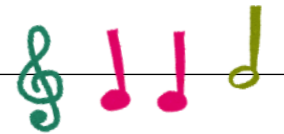


参加者からは、「地域資源や地域人材を教育の手段にしていることに意義があると思った。」「現代の子供たちにあった学習内容だと思った。」「今後の子供たちの“未来”のために“今”できることを楽しく取り入れた研究発表だと感じた。」といった感想をいただきました。

※1 SDGs…人間がずっと地球に住み続け、幸せによりよい未来にするためにはどうしたら良いか世界みんなで考えた17の目標。(子ども向け解説より)

※2 ESD…持続可能な開発のための教育(Education for Sustainable Development)。持続可能な社会づくりの担い手を育てる教育のこと。(文部科学省HPより抜粋)

これまでの取組をご紹介します



○風早の箏(こと) 4・5・6年生…菅田 裕子先生

1月18日・25日、風早小の伝統の一つ和楽器“箏”について教えていただきました。4年生は、箏の部品の名称や座り方、楽譜の読み方などの基本について、5・6年生は「さくらさくら」の演奏に挑戦しました。どの学年も飲み込みが早く、最終日にはほとんどの子供たちが演奏できるようになっていました。これをきっかけに、和楽器の演奏に興味をもってほしいです。



○昔遊び 1年生…寿大学の皆様(10名)

1月21日、生活科の「きせつとあそぼう～ふゆ～」という単元で、昔の遊び“紙飛行機飛ばし・輪回し・竹馬”を体験しました。触ったことのない道具で遊ぶ子供たちでしたが、達人たちのおかげですぐにコツをつかむことができました。達人たちも、元気いっぱいの子供たちと遊んで、とても楽しそうでした。



○カルビースナックスクール 1・3・5年生…カルビーおやつ隊 えのもと様

1月26日、カルビースナックスクールが行われました。学年に合わせたゲームやDVDを見ながら、上手なおやつを選び方・食べ方を学びました。一日に食べていい量を調べたり、栄養成分や賞味期限を見ることなどを教えていただき、「これぐらいの量しか食べられないの?!」と驚く子もいました。食事での栄養摂取の邪魔にならないように、適量を楽しく食べる習慣を身につけてほしいです。

