

TRY・アングル



https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/kazahaya_sho/index.html

風早小

新メンバー加入！第一回学校運営協議会、開催

4月27日(火)、第一回学校運営協議会が開催されました。今年度から地域ボランティア団体代表の2名が加わり、14名の協議会役員でスタートしました。

今回は、自己紹介、学校経営全体計画やCS推進計画などの基本方針の発表、質疑応答などを行いました。

学校経営全体計画では、新たな項目を追加し、読解力を中心とした基礎学力の育成、他教科との関連や深い学びにつなげる単元づくりを進めていく予定です。

学校経営全体計画(風早プラン)

令和3年度
東広島市立風早小学校

学校の教育目標

未来志向で考え行動・挑戦する児童の育成-「すなおな心」と「挑戦する力」-
東広島市初のコミュニティスクール先進校の強みを生かすとともに、Society5.0を見据えて、SDGsにつながるESDへと発展させていく。正しいものを正しい、悪いことを悪い、美しいものを美しいと感じ慕ふ「すなおな心」と新しいことや苦しいことにも打ち込んでいく「挑戦する力」で、未来を見つめ、時代を読み、切り拓いて

教育実践の柱(経営理念)

SDGsを意識し、母校・地域に愛着と誇りを持つ児童の育成~3つのC~
チャレンジ...困難なことや目標に挑戦し、やり遂げる児童・教職員
チェンジ...アンテナを張り、時代を読み、変革する児童・教職員
コミュニケーション...学校・家庭・地域が一体となり、前進するコミュニティスクール

基礎学力の伸長と深い学びの推進
SDGsとコミュニティスクールの融合
ICTの積極的で効果的な活用
働き方改革と業務改善

めざす児童像

- あいさつができる子
- ルールやきまりを守る子
- 感謝の気持ちをもつ子
- 挑戦する子
- 学校や地域を愛する子

めざす教員像

- 広い視野で自ら学び続け、子供を主役にできる教職員
- 子供を見取り、やる気を育てる教職員
- 見通しを持ち、最後までやり遂げる教職員
- 家庭・地域と理解し合い、協働できる

風早小



質疑応答では、「挨拶の充実をお願いしたい」「町内の学校同士が興味をもって連携してほしい」「人・学校・地域のつながりを大切にしたい」といった声が上がりました。



これまでの活動

HPには写真を増量して掲載中!!

3年 びわの袋がけ~ぼくたちわたしたち風早探検隊~

...びわ組合 山中様 他4名

4月27日(火)、総合的な学習の時間でわびについて学習している3年生が、袋がけを体験しました。事前に自分の名前を書いた袋を持ち、目印のついた枝の実に袋をかけていきました。その後の質問コーナーでは、袋がけの必要性や風早のびわが有名になった理由について、お話を聞くことができました。次回の収穫が楽しみです。



引率ボランティア~遠足~ ...保護者・大学生の皆様(6名)

4月30日(金)、全校児童でつばきの里(旧大田小学校)へ遠足に行きました。

感染症対策のため、わくわく班(縦割り班)に分かれて、チェックポイントを回りながら目的地へ向かうコースでした。各班に1~2名の引率ボランティアの方々がついてくださったので、最後まで安全に遠足を楽しむことができました。ありがとうございました。



朝の絵本の読み聞かせ ...ぐいとぐらのおはなしクラブ様

5月13日(木)、本年度初めての朝の読み聞かせが行われました。

昨年度から、感染症対策として電子黒板を使う取組も始まり、子供たちとの距離を保ちつつ、臨場感をもった活動を行うことができました。

