

第1回学校運営協議会 開催

4月27日(水)夕方、今年度初めての学校運営協議会が本校多目的ルームにて開かれました。本年度は、13名の協議委員でスタートしました。

今年度の学校運営基本方針やコミュニティスクール推進計画の説明に加え、今年度から新しく開校する“放課後子ども教室”についての説明が、協議委員で放課後子ども教室コーディネーターでもある清水様より説明がありました。

学校経営全体計画

令和4年度
東広島市立風早小学校

学校教育目標

未来志向で考え行動・挑戦する児童の育成

育てたい資質・能力

- 自律性** 学ぶことに興味や関心をもち、自分で考え、判断し、行動する。
- 協働性** 対話等の活動を通して、多様な考え方や特性を認め、自己の考えを広げ深める。
- 思考力** 既にもっている知識を問題解決のために活用し、自力解決を図る。

めざす児童像

- 自分で考え、行動できる子
- 相手の立場を理解し、互いに協力し合う子
- 見通しをもって、挑戦しようとする子
- 学校や地域を愛する子

めざす教師像

- 自ら学び続け、子供を主役にする教職員
- 子供を見取り、やる気を育てる教職員
- チームとして、組織的に対応できる教職員
- 家庭・地域と理解し合い、協働できる教職員

深い学び

学びの過程の中で、各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせながら、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたりする。

確かな学力

- ・パワーアップタイム(学力補充)の充実
- ・ICTの効果的な活用
- ・深い学びのある算数科授業づくり

豊かな心

- ・風早プライドの徹底(挨拶・返事)
- ・全校児童表彰(めざす児童像とリンク)
- ・読書習慣の定着(朝読書)

協働的な学び

- ・基本的な生活習慣の向上(睡眠時間)
- ・運動に係る自己記録の更新
- ・児童会によるプレイタイム(ロング昼休憩の活用)

主体的な学び

- ・学ぶことに興味や関心をもち、見通しをもって粘り強く取り組み、

協働的な学び

- ・子供同士の協働、教職員や地域の人との対話、先哲の考え方を手掛かりに考えること等を通じ、自己の考えを広げ深める。

コミュニティ・スクールの充実

これまでの活動

前号から今月号までに行われたボランティア活動等をご紹介します！ HPには詳細も掲載していますので、ぜひご覧ください。

全校遠足引率ボランティア…風早子どもを守る会様(5名)、保護者、卒業生(3名)

5月2日(月)、全学年でびわの里(旧小松原小学校)へ遠足に行きました。縦割り班ごとにまとまって、出発しました。

引率安全見守りボランティアには、登下校時の安全見守りでお世話になっている守る会の皆様のほか、保護者や卒業生も参加してくださいました。ご協力ありがとうございました。



3年びわの袋かけ…びわ組合 山中様他

5月6日(金)、総合的な学習の時間「地域を知ろう～特産物～」の時間を使って、安芸津のびわについて学習している3年生が、袋かけを体験しました。

びわ組合の山中様のご指導のもと、自分の名前を書いた袋を丁寧に掛けていきました。最後には、袋を掛ける理由やこの地でびわ栽培を始めた時期などのお話を聞きました。6月頃の収穫が楽しみです。



風早の轍 オリジナル合唱曲 完成

令和2年度に実施した赤い羽根共同募金の助成を受けて、6年生の総合的な学習の時間で学習したことを発表する創作表現『風早の轍』で使用するオリジナル曲作成プロジェクトが動きました。この度、オリジナル合唱曲が完成したので、4月27日に行われたCS連絡会で報告しました。本校卒業生でプロトランペット奏者の小島光博様に依頼し、昨年3月末に完成しました。今後は、この曲にのせる歌詞を考え、全校生や保護者・地域の皆様にお披露目できる形にしていきたいと考えています。

