



第二回学校運営協議会 開催

高校生との新しい交流 放課後子ども教室

10月26日(水)、今年度二回目の学校運営協議会を開催しました。

今年度の校内の研究テーマ“既習事項を活用し、深い学びのある算数科指導の工夫”に沿って授業参観を行いました。各学年とも、タブレットを活用したり、グループで意見交換をする時間を増やしたりするなどの工夫がみられました。



参観後の協議では、CSについてや児童対象アンケート・保護者対象学校評価アンケートの結果報告、学校評価自己評価表における中期目標の中間報告を各担当者から行いました。

(学校評価自己評価表の中間報告はHPで見ることができます。また、アンケート結果は本紙右頁に記載しています。合わせてご覧ください。)



また、今年度から始まった“放課後子ども教室”についても話をしたところ、「高校生とのコラボが実現し、再び小学校との交流を持てるのが嬉しい。」「(小学生との交流は)高校生にとっても、より刺激になると思う。」という感想が上がりました。

本校で行われている放課後子供教室は、毎月のCS連絡会の雑談の中で話題となったことでした。また、企画・運営に高校生を起用することで、新しい交流が生まれ、より深い学びにつながるのではないかと考えるのもと、実現しました。

参加している児童からは、「高校生と遊ぶのが楽しい。」「会えるのが楽しみにしている。」という声を聞きます。始まったばかりの活動ですが、早速新しい交流が功を奏しているようです。

地域も学校も大好き

～CSアンケート・学校評価アンケート結果より～

9月に児童対象CSアンケートを、10月に保護者対象学校評価アンケートを実施しました。

下記の結果は、今年度感染症対策をしながら、コロナ禍前のような学校行事や地域学習を実施することができたためだと考えています。また、我が子からの聞く話や学校通信・HP等で学校の様子を知ること、CS活動が子供のためになると実感していただけたのではないかと考えます。

ひきつづき、通信やHP等で学校の様子を発信するとともに、これまで同様の学校行事や地域学習を実施していける工夫をしていきたいと思ひます。

CSアンケート(児童)	肯定的回答率
学校が好き	91.0%
地域が好き	92.5%
地域に支えられている	91.8%

学校評価アンケート(保護者)よりCSについて	肯定的回答率
風早小がコミュニティスクール(CS)になっていることを知っている	87.1%
CSを発展させることは、子供のためになる	100.0%

後期にも同アンケートを実施し、一年の動向を調べたいと思ひます。

これまでの活動

3年 かき打ち場見学 …大本水産 大本様

10月21日(金)、後期の総合的な学習の時間では“かき”について学習する3年生が、かき打ち場を見学に行きました。手作業で殻をむいている様子や殻の処分方法などを見て回りました。初めて見るものばかりで驚く子供達でした。今後は、プレゼンテーションを行いながら、より深い学習を進めるそうです。

