

第1回 学校運営協議会 開催

“チーム風早”で進める学校運営

5月15日(月)、第1回学校運営協議会を開催しました。新会員を迎えて、14名でスタートしました。

今年度の学校経営では、学校と保護者のみならず、学校区内の地域住民と連携・協働しながら、“チーム風早”で子供を育てていこうという方針となりました。そのために、これまで以上にコミュニティスクール(CS)の充実を図る計画です(下記に学校経営全体計画の一部を掲載しています)。

学校経営全体計画

令和5年度
東広島市立風早小学校

学校教育目標

未来志向で考え行動・挑戦する児童の育成

育てたい資質・能力

自律性 学ぶことに興味や関心を持ち、自分で考え、判断し、行動する。
協働性 対話等の活動を通して、多様な考え方や特性を認め、自己の考えを広げ深める。
思考力 既にもっている知識を問題解決のために活用し、自力解決を図る。

めざす児童像

- 自分で考え、行動できる子
- 相手の立場を理解し、互いに協力し合う子
- 異議をもち、挑戦しようとする子
- 学校や地域を愛する子

めざす教師像

- 自ら学び続け、子供を主役にする教職員
- 子供を見取り、やる気を育てる教職員
- チームとして、組織的に対応できる教職員
- 家庭・地域と理解し合い、協働できる教職員

確かな学力

個別最適な学びと協働的な学びを一体的に

また、協議については“学力向上”に関する質問が多くあがりました。

特に、自ら探究したいテーマ・課題を決めてまとめる【フリースタイルプロジェクト】に関することについて、「プロジェクトの詳細が知りたい」「低学年も同様に行える学習なのか」という具体的な内容が多くありました。

さらに、登校完了時間から1校時が始まるまでの間や午後の授業終了から下校までの短い時間(いわゆる“帯タイム”)を使った学習についても説明し、昨年同様“パワーアップタイム”として個々のレベルに応じた学習を進めていくことをお伝えしました。

CSの充実に関しては、放課後子ども教室の継続や生活科・総合的な学習の時間等の授業への参加を増やすなど、地域との関わりをこれまで以上に充実させる予定です。



これまでの活動

3年 びわの袋掛け体験

…びわ組合 山中さん他

5月9日(火)、総合的な学習の時間で地域の特産物について学習している3年生が、びわの袋掛けを体験しました。びわ組合の皆さんから個々に教えていただきながら、丁寧に掛けることができました。帰校後も、教えていただいたことを早速活かし、学校のびわの木に袋を掛けました。収穫が楽しみです。



1年 草花あそび

…西さん(上段写真),
新川さん(写真左),
石井さん(写真右)

5月22日(月)、生活科の単元で、校内にある草花を使って様々な遊びを体験しました。草花先生の3名から、植物の名前や遊び方などを教えていただきました。いつも見ている草花で、様々な遊びがあることを知ることができ、とても楽しそうにしている1年生でした。



5年 防災士にきく豪雨災害

…防災士 曾我さん(写真), 木原さん

6月6日(火)、総合的な学習の時間で“防災”について学習する中、5年前の豪雨災害で風早にどのような被害があったかを教えていただきました。当時の写真を見たり、現在の現場を見たりして、災害の恐ろしさを実感しました。いつ来るかわからない災害に対して、自分たちは何ができるのか考えることができたようです。

