



QRを読み込んで、HPへアクセスできるようになりました！



コミュニティスクールで育てる 風早っ子

本校では、地域が好きと言える子供を育てるために、様々な場面で保護者や地域住民に関わっていただいています。たくさんの方々関わってくださることで「地域に支えられている」と実感する子供たちは、「地域が好き」になります。そこから、「学校が楽しい(好き)」と思う子供に変わります。この好循環を継続するために、学校でどのような関わりがあるのか紹介していくのが、この“TRY・アングル”です。

本紙をとおして、小学校でどのようなことが行われているか知っていただくことで、学校や子供たちに興味を高めきっかけになるのではと考えています。「ボランティアって何するん？」という声をよく耳にします。身内がないと足を踏み入れにくいと思いますが、ボランティアに関わってくださった方々は、活動の最後には「元気をもらった」「楽しかった」とおっしゃいます。子供達もそれは同様で、自分たちのためにたくさんの大人が関わってくることが「嬉しい」と言います。

本紙は、両者の関わりを写真と共にお伝えするお便りです。これを読んで、興味を持ったり気になったりされたら、ぜひ本校へ遊びに来てください。子供達も大変喜びます。



コミュニティスクールとは？

学校運営協議会を設置した学校のこと。東広島市の全ての小中学校が、CSとなっています。「開かれた学校づくり」の一環として、保護者や地域住民等が様々な学校活動に関わることで、地域学習の充実や地域愛の育成につながると考えています。

これまでの活動

全校 1年生との顔合わせ

…風早子どもを守る会のみなさん



4月10日(木)、入学式後初めての一齐下校に合わせて、登下校時の見守りをしてくださる方々と1年生たちの顔合わせを行いました。また、登校班ごとに集まり、通学路の危険個所の確認も行いました。



1・3年 交通安全教室指導補助

…風早子どもを守る会 3名



4月21日(月)、1年生が交通安全教室を、3年生が自転車教室を行いました。交通指導員の方々から、横断歩道の渡り方や自転車に乗る前の確認方法などを教わりました。また、指導補助のみなさんが、コース上のあちこちで子供達に丁寧な指導をしてくださいました。

1年 草花あそび～生活科～

…地域住民 3名



4月30日(水)、生活科の時間にこの時期の草花を見つけ遊ぶ授業を行いました。植物に詳しい“草花先生”をお迎えし、校庭にある植物を見て回りました。花冠を作ったり、観察をしたりしながら、たくさん遊ぶことができました。



4年 大田探検～総合的な学習の時間～

…地域住民 坪浦さん

5月2日(金)、総合的な学習の時間で大田地区について、調べに行きました。事前に質問をしていた内容にも触れながら、廃校前の大田小学校のことや大田地区で多く見られる棚田の成り立ちについてを、たくさんの資料とともに説明してくださいました。また、首なし地藏についても教えていただき、風早地区との違いを知ることもできました。



今後は、小松原地区についても調べていく予定です。

3年 びわの袋掛け

～総合的な学習の時間～…びわ組合 山中さん他



5月12日(月)、総合的な学習の時間で地域の特産品を調べる3年生が、びわの袋掛けを探検しました。びわ組合の皆さんから丁寧にご指導いただき、たくさんの袋をかけることができました。まだ青く固い実でしたが、6月末頃にはだいたい色に熟すそうです。収穫が楽しみです。