



メタセコイヤ



東広島市立風早小学校 学校だより No. 5
令和8年9月15日

文責：校長 竹野 政彦

水泳記録会に参加したよ！

8月4日（火）、黒瀬屋内プールで、東広島市小学校水泳記録会が開催されました。本校は5人の6年生が出場しました。いつもと違う、少し深いプール。多くの小学生と先生方が応援・記録する中で、緊張感いっぱいでしたが、泳ぎ切ることができました。



平和のために何をする？

8月6日（木）、児童は久しぶりの登校でした。全児童が、体育館に集合し、8時15分に黙とうを行いました。



「残念なことに、世界では、今も戦争をしているところがあります。物を壊したり、人を傷つけたりしています。不平等や差別、暴力や暴言に苦しんでいる人がいます…。学校はどうでしょう？楽しいことがたくさんあるけれど、楽しいことばかりではありません。しかし、物を壊したり、人を傷つけたりすることは困ります。安全・安心な学校にしたいと思いますが、みなさんはいかがですか？まずは、感情のコントロールから。性格も考え方も異なる人が一緒に生活しますから話し合いを！」

校長先生の話の後、各教室に戻り、各学年に応じて、平和について学習しました。今の自分に何ができるか…。みんな真剣に考えました。

あきつふれあい夏まつりに！



8月22日（土）、安芸津B＆G海洋センターで、あきつふれあい夏まつりが開催されました。6年生の二人が代表でステージに上がり、他校の児童と一緒に点灯式を行いました。



また、PTAの皆様はフランクフルトのブースを担当してくださいました。おいしかったです。ありがとうございました。

平和のために！そして、ことばのスイッチ！

9月1日（火）、全校朝会を行いました。7月31日（金）に、「平和学習バス」に参加した6年生の二人が、平和記念公園に行って学習したことや体験したことをスライドで教えてくださいました。

次に、5年生全員で、9月の「風早プライド」（生活目標）、「あいて、ばしょ、ことばのスイッチ、きりかえよう」について、良い例と良くない例を演じながら、説明してくれました。5・6年生をリーダーとし、相手や場面・場所に応じて言葉遣いに気を付けて、全校で取り組んでいます。

本を読むと楽しいよ！

9月3日（木）、体育館で図書まつりを行いました。図書委員会児童の司会・進行により、児童は、縦割り班でクイズを解いて回ったり、読み聞かせグループの「ぐりとぐらのお話クラブ」の皆様からの大きな紙芝居を見たりしました。その後、本をたくさん読んでいる児童の表彰を行いました。図書委員、「ぐりとぐらのお話クラブ」の皆様、ありがとうございました。



全国学力・学習状況調査の結果



6年生が、4月23日（木）に受けた全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。平均正答率は、右表のとおりでした。

教科	国語科	算数科
本校	63	65
東広島市	64	60
広島県	64	58
全国	60.9	56.4

国語科では、文章を読んで理解したことから自分の考えをまとめて記述する力、目的に応じて必要な情報を見つける力、漢字を文中で使う力など、算数科では、体積の意味を理解して直方体の体積を求める力、割合と比較量から基準量を求める力、基準量・比較量・割合の関係を図に表す力などに課題がありましたが、児童は、それぞれ、がんばりました。これらの分析を基に、現在、課題に応じて学力向上に取り組んでいるところです。

校長室からちょこっと！

8月26日（水）、前期後半がスタートしました。前期後半開始の会では、児童と一緒に「やる気のネジ」を巻きました。「自分の目標をもちましよう！」と伝え、次のような話をしました。

3人が野球を観戦します。しかし、右から2番目、3番目の人は、見えません。そこで、一つずつ「平等」に「おたすけ」台を置きました。2番目の人が観戦できるようになりました。しかし、まだ、3番目の人が観戦できません。この後、どうしたと思いますか…？

そうです。右から1番目の人の「おたすけ」台を3番目の人のところへ移動させ、2個置きました。これで、3人とも観戦できるようになりました。このことを「公正」と言います。学校では、それぞれの場面で「おたすけ」が必要な人と必要でない人がいます。「おたすけ」の種類や量も人によって違います。先生たちは、公正な「おたすけ」を考えつつ、みんなのことを応援します。

風早小学校のみんなのすてきなところは、こういったことを何となく理解し、目標や目的の達成のために、いろいろな方法で友だちと助け合っているところです。

また、学校は、性格も考え方も異なる人が一緒に生活しますから、ルールが必要です。ルールにないことは、話し合いが必要です。みんなでがんばりましょう。

公正なおたすけやルールのもと、みんなで目標をもって挑戦していきます。保護者の皆様、地域の皆様、引き続き、ご協力いただきますよう、よろしくお願いします。

