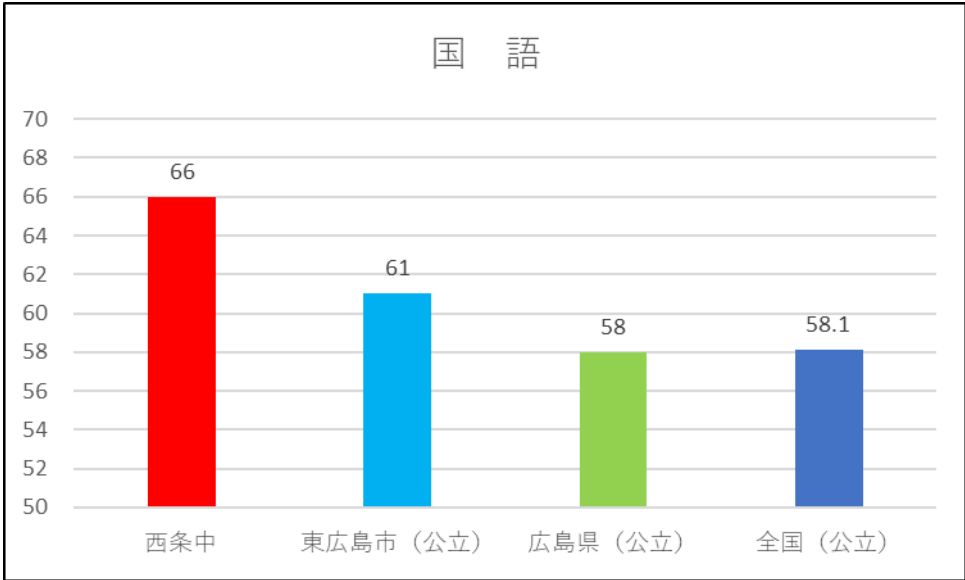


令和 6 年度全国学力・学習状況調査の結果について

第 3 学年を対象に実施した令和 6 年度全国学力・学習状況調査の結果が届きました。

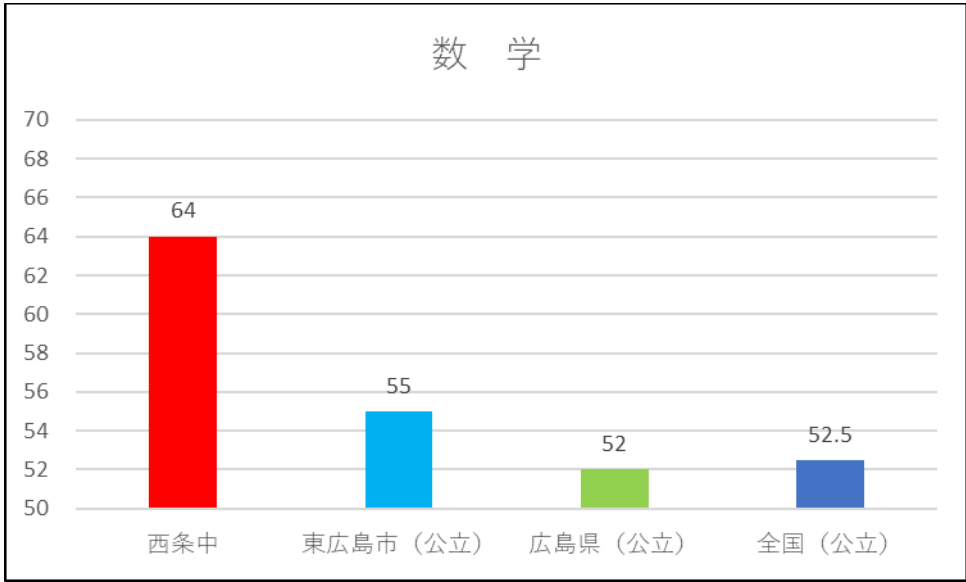
本検査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てるために実施されています。

本校においても、本校生徒の学力や学習状況について把握・分析し、今後の授業改善や生徒への教育指導の充実に役立てていきます。



分類	区分		平均正答率(%)			
			西条中	東広島市（公立）	広島県（公立）	全国（公立）
全体			66	61	58	58.1
学習指導 要領の 内容	知識及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	66.0	60.5	58.0	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	65.7	61.4	59.2	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	85.9	84.3	77.8	75.6
	思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	66.7	61.1	59.4	58.8
		B 書くこと	77.2	69.6	66.1	65.3
		C 読むこと	55.9	51.7	47.5	47.9
		評価の観点	知識・技能	69.2	64.8	61.7
	思考・判断・表現		64.2	58.8	55.6	55.4
	主体的に学習に取り組む態度					
問題形式	選択式	68.6	63.7	60.4	61.0	
	短答式	67.7	65.4	62.0	61.8	
	記述式	57.4	49.6	47.1	45.5	

学習指導要領の内容については、いずれも全国・県・市平均を上回っている。しかし、「C 読むこと」については正答率が 55.9%であり、決して満足できる状況とは言えない。特に、「短歌の内容について、描写を基に捉える」問いについては、全国平均を 2.8 ポイント、市平均を 5.8 ポイント下回っており、今後の課題である。



数 学	分類	区分	平均正答率(%)			
			西条中	東広島市（公立）	広島県（公立）	全国（公立）
	全体		64	55	52	52.5
	学習指導要領の 領域	A 数と式	66.8	53.8	49.4	51.1
		B 図形	47.6	42.0	39.3	40.3
		C 関数	69.0	64.4	60.1	60.7
		D データの活用	66.4	58.5	55.0	55.5
	評価の観点	知識・技能	71.3	65.1	61.9	63.1
		思考・判断・表現	46.8	34.0	28.8	29.3
		主体的に学習に取り組む態度				
問題形式	選択式	66.3	61.4	57.7	58.5	
	短答式	75.5	68.2	65.4	67.0	
	記述式	46.8	34.0	28.8	29.3	

学習指導要領の領域については、いずれも全国・県・市平均を上回っている。しかし、「B 図形」については正答率が 47.6%であり、50%を下回っている。特に、「事象を角の大きさに着目して観察し、問題解決の過程や結果を振り返り、新たな性質を見いだす」問いについては、29.8%と低く、今後の課題である。