

学校教育目標	「夢と志をもち、これからの時代を生き抜く人間の育成」	経営理念	・主体的かつ前向きで、「思いやりの心」と「強い心」をもった生徒を育てる教育の推進 ・安全・安心な教育環境の整備に努め、保護者・地域の信託に応える学校の創造
--------	----------------------------	------	--

評価計画						自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策			
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策	
							月	月							
教育課程・学習指導	1	基礎・基本の定着を図り、確かな学力を身に付ける。	「深い学び」を実現する授業改善を推進し、学力の向上を図る。	・西条中授業スタイルの徹底 ・各教科の特質に応じた見方・考え方を働かせる学習課題の設定 ・全教科授業研究及び全教職員指導案作成	①深い学びを実現した生徒の割合	90%									
			宿題・自主学習ノートのバランスの取れた家庭学習の習慣化を図る。	・毎日の宿題・自主学習ノートの工夫	・家庭学習を1日1時間以上する生徒の割合	1.05以上									
			生徒の自己実現を支援する進路指導を実施する。	・3年間を見通した進路学習の計画的実施 ・キャリア・カウンセリングの視点を踏まえた進路相談の継続的実施	・進路未決定者の人数	0人									
生徒指導	2	豊かな心・健やかな体とたくましく生きる力を育成する。	組曲『西條』のさらなる伝承・発展により、学校を誇り、郷土を愛する心を育成する。	・全校体制、学年体制による組曲の新たな創造 ・組曲『西條』振り返りシートの活用	・学校に誇りを持ち、郷土を愛する生徒の割合	95%									
			不登校及び不登校傾向の生徒への支援の充実を図る。	・出缺席黒板の活用 ・定期的な生徒指導委員会の開催(情報の共有化) ・家庭訪問及び電話による連携の充実 ・関係機関との連携(SC、SSW、心のサポーター他) ・SSRの活用促進	・自らの進路を主体的に捉える生徒の割合	90%									
			「誇れるもの 3つの実践」のレベルアップが図れる生徒を育成する。	・HRや全校集会・学年集会・部活動での指導の評価 ・生徒会・教職員・保護者によるあいさつ運動の実施 ・全校での無言清掃指導の徹底	「誇れるもの3つの実践」を実践している生徒の割合	95%									
			体力づくりの推進	授業や部活動などを通して体力、運動能力の充実を図る	新体力テストの県平均との比較	1.05以上									
働き方改革	3	時間外勤務を縮減する。	市ガイドラインの目標の達成を目指す。	・月間実績に基づいた個人面談の確実な実施	・時間外勤務時間が前年度より減った教職員の割合	80%									
			校務全般におけるスクラップ&ビルドを推進する。	・業務削減に向けた具体的な業務改善の実施	・具体的な提案ができる職員の割合	100%									

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

■自己評価
 4...目標を上回って達成 3...目標どおりに達成
 2...目標をやや下回って達成 1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)
 A...とても適切である B...概ね適切である
 C...あまり適切でない D...全く適切でない
 (N...判定できない)