

令和7年度学校経営全体構想図

東広島市立西条中学校

学校教育目標

夢と志をもち、これからの時代を生き抜く人間の育成

校訓 正しく 強く 優しく 明るく

学校経営理念

ミッション

伝統を確実に継承するとともに、安心と活気のある学校づくりを推進し、生徒・保護者・地域の方々に信頼される学校の創造

ビジョン

「行きたい・行かせたい・働きたいのある学校」の実現

目指す生徒像

生徒の姿は、教職員の指導の鏡

- (1) 自分で考え表現し、行動する生徒 **【自律】**
- (2) 自他の良さを認め、互いに学び合う生徒 **【承認】**
- (3) よりよい社会の創造に、果敢に挑戦する生徒 **【創造】**

目指す学校像

行きたい、行かせたい、働きたい学校

- 生徒一人一人が、目標をもって自主的に生き生きと活動し、保護者・地域から信頼される学校
- (1) 子供たちが「**行きたい学校**」
 - (2) 保護者。地域が「**行かせたい学校**」
 - (3) 教職員が「**働きたい学校**」
(働き方改革・やりがい)

目指す教師像

教職員の姿は、子供の鏡

- (1) 良好なコンディションで教育活動を行う教職員 **【健全力】**
- (2) 高い倫理観・規範意識・人権意識をもった教職員 **【人間力】**
- (3) 授業力及び生徒指導力・教育相談力を身に付けている教職員 **【指導力】**
- (4) 創意工夫し、目標達成に向けて一致協力する教職員 **【協働力】**

確かな学力

授業研究の推進

- 西条中「授業スタイル」の徹底
- 各教科の「見方」・「考え方」を働かせる学習課題の設定
- 思考力、表現力を高めるためのICT機器の効果的な活用

基礎・基本の徹底

- 宿題や自主学習ノートの習慣化
- 補充学習の充実

特別支援教育の充実

- 特別支援学級の生徒及び通常の学級における支援の必要な生徒に関する情報の共有化・個に応じた支援と評価

豊かな心

心に響く道徳教育の推進

- いじめ問題や命に関わる資料開発・実践
- 「考え、議論する」道徳科授業の実現

積極的な生徒支援の推進

- 生徒指導の三機能を意識した取組(学校行事・学級経営・授業・部活動等)
- 誇れるもの3つの実践の充実

不登校支援の充実

- 情報を共有化⇒組織的な取組
- SSRの充実・組織的な対応
- アセスメントによる個に応じた支援

感動体験の取組の充実

- 組曲『西条』の継承・発展
- 学校行事(体育大会・文化祭等)の工夫

健やかな体

部活動の充実

- 効率的・効果的な指導の工夫
- 生徒による主体的な活動の推進

体力づくりの推進

- 保健体育や部活動での指導を通して体力・運動能力の充実
- 新体力テストの活用

食育の推進

- 定期的な食育指導の実施

安全教育の充実

- 登下校における自転車安全運転の徹底

土台

「誇れるもの 三つの実践」

更なるレベルアップ・徹底

- (1) **挨拶** 明るく元気に大きな声であいさつをします
- (2) **整頓** 言葉清掃を実践し、整理整頓に努めます
- (3) **支え合い** 思いやりの心で人と接し、友達を支えます