

令和3年度の重点課題

・「握力」、「長座体前屈」において、県平均値かつ全国平均値より低い結果であった。

【重点課題】  
「握力」、「長座体前屈」

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

・「握力」→体育の授業の導入部分で行う補強運動を充実させる。補強運動の中で腕立て伏せと、指を使った指立て伏せを行う。また授業始めのランニングの際、手を開いて閉じる「グーパー体操」を取り入れる。

・「長座体前屈」→準備運動の中に取り入れているストレッチを充実させる。自分の足首を持って、体全体を伸ばす動きや、座って体を前に倒したり、個人で無理なくできる柔軟運動を行う。

・握力強化につながるよう、昼休憩等の時間に鉄棒に触れさせる。

・部活動の時間を利用し、持久力を高めるランニングや、体幹トレーニング等、筋力・持久力の向上につながる運動を取り入れる。

令和4年度新体カテストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	31.86	27.06	44.41	54.84	82.40		7.88	199.99	21.15	44.43	第2学年	23.44	22.93	51.38	48.21	52.32		8.96	167.25	12.25	50.13

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体カテストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	31.86	27.06	44.41	54.84	82.40		7.88	199.99	21.15	44.43	第2学年	23.44	22.93	51.38	48.21	52.32		8.96	167.25	12.25	50.13

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	75.64	16.67	3.85	3.85	第2学年	45.83	37.50	8.33	8.33

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・「立ち幅跳び」の記録向上のために単元に沿いながら必要な跳躍力や瞬発力が向上するトレーニングを行う。

・「ハンドボール投げ」の記録向上のために球技の単元では正しい投動が身につくように様々なボールを使って練習を行う。

体育の授業以外で行う取組内容

・部活動の時間を利用し、持久力を高めるランニングや、体幹トレーニング等、筋力・持久力の向上につながる運動を取り入れる。

重点課題

・「立ち幅跳び」「ハンドボール投げ」において、県平均または全国平均値よりも低い結果であった。

令和5年度の  
重点目標値

全種目において、令和5年度県平均もしくは令和4年度全国平均の値を超える。