

令和6年度

学 校 評 価 表

(中間評価 ・ 最終評価)

東広島市立向陽中学校

学校教育目標	知・徳・体の調和がとれ、社会に貢献できる生徒を育てる。 ～輝く未来へ 主体的に 思いやり たくましく 挑戦し 貢献する～	経営理念	(1)ミッション(地域における自校の使命) 『教職員、生徒、保護者、地域との信頼関係を基盤として、これからの社会の変革に向けてたくましく生き抜いていく人材の育成』 (2)ビジョン(使命の追及を通じて実現しようとする自校の将来像) 『生徒一人一人の自己実現に向けて学力の向上を目指し、心豊かで、夢と志を語ることができ、生徒と教職員が共に成長を実感できる学校へ』
--------	---	------	--

評価計画							自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策	
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策
							9月	12月						
確かな学力	1	主体的な学びの定着に向けた土台づくり (確かな学力の定着)	①学びに向かう姿勢の確立	・家庭学習の習慣化 ・授業のまとめ等を自主的に整理する。(ノート整理)	★「デイリーノート」の提出率80%以上 ★家庭学習が習慣化している生徒80%以上	80% 80%								
			②読書活動の充実	・朝読書の実施 ・学校図書館の活用	★年間読書12冊以上の生徒80%以上 ★年間読書十進分類法で3つ以上読破の生徒80%以上	80% 80%								
			③学習規律の定着と授業改善に向けた取組と校内研修の充実	・学習規律の共通認識に基づく指導と小中連携 ・生徒が自ら学ぶ授業づくり	★学習規律到達度80%以上 ★授業満足度80%以上	80% 80%								
			④探究的な学習の指導と学力定着	・国語社会数理科英語で探究的な学習指導 ・前年度同時期における定期試験正答率30%未満生徒の割合	★国語社会数理科英語におけるレポート課題各1回以上 ★前年度比100%未満	各1回 100% 未満								
豊かな心	2	生徒一人一人が力を発揮する学習環境の創出 (不登校生徒の減少)	⑤相談体制とスペシャルサポートルームの充実	・相談室からの情報発信 *SCの積極的活用 ・SSRの設置運営	★SCによる全員面談(1年生対象) ★不登校生徒居場所づくり90% ★不登校生徒の進路実現100%	全員 90% 100%								
			⑥生徒による主体的活動の充実	・部活動の活性化 ・生徒会活動の活性化 ・生徒心得等の見直し	★部活動満足度80%以上 ★体育大会、文化祭等満足度80%以上	80% 80%								
			⑦「向陽三訓」の徹底	・朝会時の「向陽三訓」唱和 ・挨拶運動の実施 ・生徒会活動「生徒会いじめ0宣言」の取組	★明るい挨拶ができる生徒80%以上 ★丁寧な言葉遣いを意識する生徒80%以上 ★人を思いやる心を持つ生徒80%	80% 80% 80%								
			⑧和文化学習の充実	・「和文化講座」の実施と情報発信	★生徒満足度80%以上	80%								
信頼される学校	3	生徒の豊かな学習環境の創出 (誇れる学校)	⑨服務規律厳正確保	・服務研修の実施 ・働き方改革(業務改善)を意識した組織的な校務運営	★不祥事0 ★超過勤務月平均45h以下	0 45h 以下								
			⑩情報の積極的発信と受信	・HP・学校だよりの迅速な更新と配布	★学校だより発行月1回以上 ★HP更新月1回以上	1回 1回								
			⑪タブレットの学習指導への積極的導入	・学習におけるタブレット端末の効果的活用	★「タブレットが指導に効果的であった」80%以上 ★タブレットの授業活用が週1回以上 ★生徒によるタブレット活用の頻度週3日以上が80%以上	80% 週1回 80%								
			⑫教育環境の充実	・花いっぱい運動への参加	★花いっぱい運動に参加する生徒80%以上	80%								

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

■自己評価
4...目標を上回って達成 3...目標どおりに達成
2...目標をやや下回って達成 1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)
A...とても適切である B...概ね適切である
C...あまり適切でない D...全く適切でない
(N...判定できない)