

# 切磋琢磨

八本松中学校  
1 学年通信 No.9  
令和 7 年 12 月 16 日 (火)

## 残りの3か月に向けて

入学から9か月、中学校生活にも学習にも慣れ、1年生として大きく成長した姿が見られるようになりました。学年としても、ここからの3か月を「1年間のまとめ」として大切に過ごしていきたいと考えています。

この時期は、生活習慣の見直しや基礎学力の定着、学級・学年の雰囲気づくりなど、次の学年につながる力を身につける機会でもあります。生徒には、「自分で考えて行動する力」や「1年生としてどんな姿で終わりたいか」を意識して取り組むよう声かけをしています。

ご家庭でも、1年間の成長を認めながら振り返っていただき、残りの期間をより良く過ごせるよう、生活リズムの整えや声かけにご協力いただければ幸いです。

## 実力テストに向けて

冬休み開けてすぐの1月7日には、1年生にとって初めての実力テストが実施されます。実力テストは、これまで行った定期テストとは違い、広い範囲から出題され、問題の傾向も、授業中に扱った内容だけでなく、基礎力や読解力、考える力を問うものが含まれています。また、外部の業者が作成するテストのため、今の学習状況を客観的に知ることができ、2年生・3年生に向けた学力の土台を確認する大切な機会です。今回は、これまで学んできた内容をしっかりと見直し、冬休みを利用してこれまでの復習に取り組んでほしいと思います。

範囲は、12月8日には配布されおり、各教科に分かれています。以下になっており、テスト前とテスト後で各出題内容に対して振り返りもできたりするので、ぜひ活用してみてください。

出題内容	教科書ページ	チェックらん	テスト前 確認できた ところは✓
<b>1 正の数・負の数</b> 正・負の数の大小関係について理解している。 絶対値について理解している。 正・負の数の四則計算をすることができる。 自然数を素因数分解することができる。	啓林館 1章 東京書籍 0・1章 学校図書 1章 大日本図書 1章 日本文教出版 1章 教育出版 1・2章 数研出版 1章	<div></div>	<b>テスト後</b> よくできた→◎ ある程度できた→○ できなかった→△

## 総合的な学習「職業について考える」

総合的な学習の時間では、各教科で学んだことを総合的に活用し、仲間と切磋琢磨しながら自己の生き方や社会生活における課題について主体的に考えることを目指す姿として学習を行っています。後期になり、「職業について考える」をテーマに、2年生に行われる職場体験学習に向けて学習を進めています。現在は、各自に割り振られた職業の「仕事の内容について」、「その仕事に就くにはどうすればよいか」、「その仕事のやりがいや大変さ」などについて調べ、それらの内容を国語で学習したことを活用しながら新聞としてまとめています。今回の学習を通して、将来の進路を考える際のヒントになるだけでなく、働くことの意義や社会の支え合いについて考えることにつなげていきたいと考えています。ご家庭でも、興味を示している職業について話題にいただけると、学びがより深まります。



## 【1月の行事予定】

7日（水） 後期後半開始 実力テスト（1・2年）	24日（土） 市新人駅伝
17日（土） 県新人大会（卓球・剣道）	28日（水） 八中検定（1年）
23日（金） 1年職業講話	31日（土） 県新人大会（卓球） 呉賀茂新人駅伝

## 1年生 冬休み課題一覧等

教科	課題	提出日等
国語	①ウインタースクール（古典のところP14～P17は除く。） ②例文漢字P54P～P59(ここが第3回八中検定の範囲になります。) ③ワーク「よくわかる国語の学習1」P108～P112 ④百人一首を覚える（年明けに百人一首をします。最低10首は覚えておこう！）	①・②：1月7日（水）朝 学年室前の机に提出 【答え合わせをして】 ③：最初の国語の授業で確認します。 （答え合わせはしなくてよい。）
社会	①地理ワーク 本誌P.38～51 ノートP.22～30	休み明け最初の授業 【答え合わせをして】
数学	ホンキの冬	1月7日（水）8時までに Google Classroomにて提出
理科	ホンキの冬	休み明け最初の授業 【答え合わせをして】
英語	① Lesson7単語テスト勉強 ② マスター②④～②⑦ ③ エイゴラボ p116～123 ④ 不規則動詞活用表 覚える ⑤ その他未・再提出のもの	②・③ 1月7日（水）朝 廊下に出席番号順に提出 【答え合わせをして】
音楽	な し	
美術	な し	
体育	な し	
技術	な し	
家庭科	な し	
その他	・切琢ノートはありません。 ・実力テストの範囲表を見て、勉強をしておきましょう。（1月7日実施）	