

# 令和7年度 東広島市立八本松中学校 グランドデザイン

広島県の15歳の生徒に身につけたい力

- ☐ 自己を認識する力
- ☐ 自分の人生を選択する力
- ☐ 表現する力

東広島市学校教育レベルアッププラン(第6次)  
育成を目指す資質・能力

- ☐ 挑戦
- ☐ 協働
- ☐ 創造

令和7年度 広島県「不登校 SSR 推進校」指定

学校ミッション

- 生徒・保護者から『行きたい』『行かせたい』と評価される学校
- 地域に信頼され、地域に元気や活力を与える学校

学校教育目標

## 文武一体「力ある人間」の育成

～文武一体の中で 人としての力を育てる～

重点的につけたい  
資質・能力

『論理的思考力』『自律的活用力』『人間関係形成力』

めざす姿  
(ビジョン)

- 【学校像】○文武一体の伝統と誇りを大切にし、挑戦し続ける学校  
○地域とのつながりを大切にし、地域の活性化に貢献する学校
- 【生徒像】○目標に向かって PDCA サイクルで努力を継続できる生徒  
○「八中生徒 8つのスローガン」を実践し、「当たり前のことを 心を込めて」できる生徒
- 【教職員像】○自分を磨き続け、教育への深い愛情と情熱に溢れる教職員  
○「思い」を大切に受け止め、生徒の「幸せ」に向けて、協働する教職員

校是

勇氣  
責任  
郷土愛

校訓

明朗  
協力

高い学力(文)

豊かな人間性

強い心身(武)

### 授業力の向上

- ★「自己調整学習」の推進
  - ・「動機づけ」「学習方略」「メタ認知」を意識した授業づくり
  - ・計画立案⇒実践の習慣化(切羽ノートの活用)
- ★八中スタイルの徹底
  - ～学習規律と前向きに取組む姿勢～

### 基礎・基本の徹底と活用

- ★八中検定の実施と充実
  - ～やりきることの徹底、成功体験の積み上げ～
- ★情報発信(アウトプット)の充実
  - ・総合的な学習の時間の活用
  - ・学校外(地域、小学校等)に向けての発信

### 特別支援教育の充実

- ★ユニバーサル・デザインの推進
  - ・特別支援教育の考え方を活かした支援
  - ・誰もが学びやすい環境づくり
  - ・安全、安心に力が伸ばせる集団づくり

### 心を耕す教育活動

- ★地域人材を活用した取組の工夫
  - ～コミュニティ・スクールを通して～
- ★あたたかい関係づくりの推進
  - ・「こころの授業」の充実、発展
  - ・ソーシャル・スキル・トレーニング
- ★道徳・総合的な学習等の時間の工夫
  - ～体験活動や本物にふれる機会の創造～

### 学校行事の活性化

- ★活気と魅力・感動ある学校行事
  - ～体育大会、文化祭～
- ★生徒会活動の活性化

### 不登校対策の推進

- ★組織的な取組と早期対応
  - ～SC・SSWの活用～
- ★SSR の活用
- ★つながり委員会 → 組織対応
- ★「る・りあん」(親の会)の開催

### 主体的な部活動

- ★関わりきる指導
  - ～常に生徒とともに～
  - ・主体的活動への展開
  - ・目標設定・協働(PDCA)
- ★人間性を磨き、鍛える
  - ・挨拶、礼儀、心構え、感謝
  - ・異学年で結束し、困難を乗り越え感動する体験

### 心身の鍛錬の推進

- ★体力向上の取組
  - ・体力テスト等の指標の設定
  - ・教科と部活動の連動
- ★健康教育の取組
  - ・食指導の充実
  - ・健康管理教育の推進
- ★レジリエンス(回復力)の向上
  - ・ピンチをチャンスに変える考え方
  - ・「人のために動く」経験
  - ・自己有用感、共感的人間関係の育成

## 「八中生徒 8つのスローガン」の徹底

挨拶 返事 言葉遣い 履物 時間 掃除 思いやり ルール

「当たり前のことを 心を込めて」(挨拶・返事・掃除等)

「やり切る指導(貫徹)」(指導→確認→評価=浸透)

◎全教職員で「チーム」として“かかわり切る”

◎学校運営協議会を通して「地域」と共に“育てる”