

令和6年度の重点課題

【体力面での課題】

○男子

・「長座体前屈」「反復横とび」「立ち幅とび」が県平均値かつ全国平均以下である。
・体力合計点も県平均値かつ全国平均以下である。

○女子

・「長座体前屈」「反復横とび」が県平均値かつ全国平均以下である。

【情緒面での課題】

○男子

・運動やスポーツをすることが「やや嫌い」、「嫌い」と答える生徒の割合が15.8%である。

○女子

・運動やスポーツをすることが「やや嫌い」、「嫌い」と答える生徒の割合が21.5%である。

○全体

・体育の授業が「やや楽しくない」「楽しくない」と答える生徒の割合が7%である。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

【体育の授業で行う取組】

・運動やスポーツをすることに対して、肯定的に捉えられるように、「つくる」「育む」という関わり方を加えていく。

・単元に適したウォーミングアップや導入での運動を取り入れ、意欲向上を目指す。

・体育の授業で「できた」「できるようになった」を味わえるようにする。

【体育の授業以外で行う取組内容】

・1日の睡眠時間が6時間未満の生徒が10%いることから、養護教諭とも連携し生活習慣の大切さについて伝える機会を設ける。

・運動やスポーツに関する情報を提示したり、スポーツに関係する本を図書館に配置し、紹介する。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	31.55	27.89	50.22	51.62		399.85	7.70	203.64	27.03	47.35	第2学年	25.25	23.63	55.18	45.10		300.80	8.44	175.28	16.49	54.77

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	31.55	27.89	50.22	51.62		399.85	7.70	203.64	27.03	47.35	第2学年	25.25	23.63	55.18	45.10		300.80	8.44	175.28	16.49	54.77

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	67.39	19.57	9.24	3.80	第2学年	56.60	32.08	6.60	4.72

重点課題

情意面での課題

○男子
・運動やスポーツをすることが「やや嫌い」、「嫌い」と答える生徒の割合が13.04%で、目標であった12%未満を達成することができなかった。

○全体
・体育の授業が「やや楽しくない」「楽しくない」と答える生徒の割合が8%で、目標であった5%未満を達成することができなかった。

体力面での課題

○全体
男女とも「反復横とび」が県平均値かつ全国平均以下である。

令和8年度の
重点目標値

○男女ともすべての種目で県平均値かつ全国平均以上にする。

○運動やスポーツを「やや嫌い」、「嫌い」と答える生徒の割合について、全体で8%未満にする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○全体
・男女とも敏捷性に課題があるため、各単元に適したウォーミングアップや導入での運動を敏捷性の課題解決につながる運動を取り入れる。

・体育の授業の楽しさを感じられるよう、グループ活動やゲーム形式の活動など、人と関わる機会を多く設定した授業展開を行う。

体育の授業以外で行う取組内容

○全体
・運動やスポーツに関する情報を提示したり、スポーツに関係する本を図書館に配置し、紹介する。

・クラスマッチを企画、運営し、体を動かすことやそういった機会に参画することの楽しさを味わう機会を設ける。