

令和4年度の重点課題

【体力面での課題】

○男子

・「反復横とび」、「50m走」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

○女子

・「反復横とび」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

【情意面での課題】

○男子

・運動やスポーツをすることが「やや嫌い」、「嫌い」と答える生徒の割合が11.5%である。

○女子

・運動やスポーツをすることが「やや嫌い」、「嫌い」と答える生徒の割合が31.17%である。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○年間で2回～3回の体力テストを実施した。

○体力テストの結果をもとに、体づくり運動の授業を通して、自宅や一人でも取り組める運動メニューを考え、計画、実行させた。

○体力テストの結果から、グループで体づくり運動のアプリを活用して、運動メニューを作成、紹介、実施した。

○体育の授業の中で、「する」「見る」「支える」「知る」の観点から運動やスポーツに触れる機会をつくった。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	31.35	26.76	42.59	49.90		410.10	7.65	191.53	22.10	41.99	第2学年	23.76	25.08	45.25	45.87		303.75	8.55	164.46	12.09	47.90

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	31.35	26.76	42.59	49.90		410.10	7.65	191.53	22.10	41.99	第2学年	23.76	25.08	45.25	45.87		303.75	8.55	164.46	12.09	47.90

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	68.89	26.67	2.22	2.22	第2学年	47.22	33.33	12.50	6.94

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○「敏捷性」、「全身持久力」を向上させるために体育の授業で単元に適した内容かつこれらの体力を向上させるウォーミングアップを取り入れる。

○体力が全体的に低いため、単元に適した内容で生徒が興味を持ち、前向きに取り組めるような運動方法を提案、実施する。

○運動好きの生徒を増やすために、運動やスポーツに様々な視点から関わられるよう、近隣の学校や地域と協力をして取り組みを行う。

体育の授業以外で行う取組内容

○体力テストに向けて、自宅で一人でも行えるような運動を計画させ、実行させる。

○他教科で学習した健康に関する内容などを踏まえ、運動やスポーツに興味をもつ生徒が増えるよう、運動やスポーツに関する情報を掲示をしたり、スポーツに関する本を図書館に配置する。

重点課題

○全学年男女とも、「反復横とび」、「立ち幅とび」、「持久走」が県平均かつ全国平均値より低い。

○男子は、「ハンドボール投げ」以外の種目で県平均かつ全国平均値より低い学年がある。

○女子は、「50m走」以外の種目で県平均かつ全国平均値より低い学年がある。

○運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える生徒の割合が男子(11%)、女子(22%)である。女子の割合が男子の割合よりも10%多い。

令和6年度の重点目標値

○運動やスポーツを「嫌い」「やや嫌い」と答える生徒の割合について男子を10%未満、女子を20%未満にする。

○「反復横とび」、「立ち幅とび」、「持久走」を全国平均以上にする。

○各学年が体力合計点を昨年度以上にする。