


柔しく 剛く

東広島市立志和小学校
6年生 学級通信 
令和5年12月14日(木)
NO. 11

学習に向かう姿勢の見直しが 必要です！！！！

前期の懇談会で、保護者の方から「学年が上がるにつれて学習が難しくなり、我が子も苦戦しています。」という声を聞きました。5年生以降の学習は、学校での授業内容も多く、進み具合も早くなっています。学力を伸ばすためには、学校での授業に加えて家庭学習が不可欠です。

最近では算数、社会、理科に苦戦している様子です。そのために自学の内容もその日に学習した内容を再度やってみたり、プリントの解き直しをしたりして理解が不十分だったところを補うような内容をする子が増えてきました。また、「宿題の問題が分からなかったので休憩に教えてください。」と質問しに来る子もでてきました。毎日のミニ作文は、欄の最後までしっかりと文章を書くことができるようになった子が増えました。さらに既習漢字を適切に使って文を書くようになり、多い子では毎日100字を超えています。丁寧に文字を書くことも意識しているようです。自分に必要な内容を選んで、粘り強く取り組む子は、少しずつ学力が伸びてきているようです。

その反面、始業前に宿題をしている様子も見られるようになりました。家庭学習の習慣がついていないことはもちろんですが、共通して言えるのは、「自分に必要な学習(こと)が何かを考えていない」ということです。直しを課すこともありますが、その直しが生かされていないことも多々あります。そうすると宿題は作業になり、自分の力につなげるという本来の意味を成しません。

小学校の修了が近づいているこの時期に、家庭学習や学習準備の様子を見ていただき、良い習慣をつけて進学できるようにしたいと思います。ご協力よろしく願います。

★チェックしてみましょう。

| | |
|--|--|
| その日の宿題はその日のうちに終わっていますか？丁寧に文字は書かれていますか。 | |
| 音読カードは（音読内容、自学内容、学習時間）は、正しく記入していますか？（サインも） | |
| 連絡ノートや学習用ノートの使い方は正しいですか？（学習内容が丁寧に記録されている、様々な教科が混ざった形で使われていない、破っていない など） ⇒学習に向かう姿勢が見えてきます | |
| ランドセルの中やプリント入れの整頓はできていますか？（保護者の方への配布物やプリントが残っていない など） | |
| 学習用具がきちんとその日のうちに準備されていますか？（特にノート、鉛筆削りと下敷き） | |
| 直しはしてありますか？（付箋やプリントの青ハンコがあるものは再提出です） | |

お願い

- ① 年明けには卒業製作として図画工作科でオルゴールを製作します。今年の外の色とオルゴールの曲を自分で選び、デザインを自分で考え、彫って着色します。つきましては、本日配布しました封筒に外の色希望をご記入の上、代金 2,340 円を入れて 12 月 18 日（月）までに担任にご提出ください。
- ② 新扇山伝説で使いました「扇山 T シャツ」を持ち帰らせます。また使うこともあるかと思いますので、ご家庭で保管ください。
- ③ 学習発表会で貸し出しました「はちまき」「たび」は、ご家庭で洗濯、アイロンがけをしていただき、ビニール袋に入れて 12 月 19 日（火）までに担任にご提出ください。
- ④ 卒業文集に取り掛かっています。学校で作文を行い、1 月ごろに推敲、下書きをしたものを保護者の方に見ていただきたいと思えます。製本され、多くの人が見ることになるものです。保護者の方のご協力をよろしく願います。