

学校教育目標	夢と志をもち 果敢に挑戦し 自己実現する生徒の育成	経営理念	○ 今をたくましく生き、社会貢献できる心豊かな生徒の育成(ミッション) ○ 課題に自分のこととして向き合い、解決に向けた行動を取ることのできる人材の育成(ビジョン) ○ 状況を把握し、目標を設定し、他と協働して課題解決を図る人材の育成(ビジョン)
--------	---------------------------	------	---

評価計画						自己評価				学校関係者評価		改善方針			
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方針	
							月	月							
確かな学力	1	・主体的な学び手に育成する。	・充実した知識と技能を持たせ、基礎学力の定着を図る。	・eSTEAM教育を10時間程度試行し、本格実施に向けカリキュラム作成に関する協議をする。	・eSTEAM教育10時間の実施 ・3学年分のカリキュラム作成	100%									
			・課題発見・解決の意欲を持たせる。	・課題を発見し、自分の考えを表現して他者と練り合い解決する授業を行う。	・職員アンケートで「単元で1回以上、自分の考えを表現し、他者と練り合い、解決する時間を設定した」が100%	100%									
			・自分自身の活動を調整する力を付ける。	・学習過程に見通しと振り返りを位置づけ、自己の学習をメタ認知・修正させる。	・生徒アンケートで「学習時に粘り強く取り組んだ」が80%以上 ・「学習時に自分に必要なことを考えて取り組むなど、自分で調整をすることができる」を80%以上	80% 80%									
豊かな心	2	・自立・自律し、自他のことを大切にできる生徒に育成する。	・想像力を高め、自他のことを考えて行動できる生徒に育てる。	・学校行事や総合的な学習の時間等で学校・地域を誇りに思える学習活動を創造する。	・生徒アンケートで「相手のことを考えて行動している」が95%以上、「集団のために自分の力を使ったり、人と協力して取り組んでいる」が85%以上	95% 85%									
			・生徒の自己有用感を高め、アイデンティティの確立を図る。	・地域から学び、地域と協力し、地域に貢献する活動(授業を含む)を創造する。	・各学年で年間1回以上計画・実施	100%									
健やかな体	3	・自己の健康と体力について理解し、高めようとする生徒に育成する。	・健康や食について主体的に考える生徒に育成する。	・健康や食について生徒が自分で考え、できることを増やす取組を行う。	・「自分の健康について考え、健康のことを考えた食事ができている」生徒が85%以上	85%									
			・自己の体力の状況について理解し、目標をもって主体的に向上を図る生徒に育成する。	・自分の体力について理解し、自分なりの目標をもち運動する取組を行う。	・「自分の体力について理解し、自分なりの目標を達成できるように運動をしている」生徒が90%以上	90%									
信頼される学校	4	・信頼される学校づくりを推進する。	・学校教育目標に向かってどのように取り組んでいるか「見える化」を図る。	・教育目標の達成度を学校だより等で発信する。 ・生徒の躍動的・活動的な様子を広く発信する。	・保護者アンケートで「学校だより等の学校からの発信で、教育目標に向けて生徒がどのようにがんばっているか分かる」という回答が85%以上	85%									
			・地域連携を推進する。(コミュニティスクールの推進)	・校外の人材の助力を仰いだ教育実践を行う。	・各学年で年間1回以上計画・実施できる体制づくり・環境整備	100%									

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

■自己評価 4...101%以上 2...99~80%達成	3...100%達成 1...79%以下
--	-------------------------

■学校関係者評価 A...とても適切である C...あまり適切でない (N...判定できない)	B...概ね適切である D...全く適切でない
---	----------------------------