

令和4年度の重点課題

○自己の体力向上に主体的に取り組む児童の割合85%以上

○課題種目の改善（次学年の値に基づく比較）

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○縄跳びカードを用いて、目標をもって取り組ませる。（調整力）

○持久走大会に目標をもって取り組ませる。（持久力）（走力）

○授業の準備運動などで、投力や柔軟性を高める運動を取り入れる。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.35	19.29	38.71	44.00	50.71	9.56	162.82	25.71	57.12	第5学年	16.58	18.53	44.37	46.00	48.39	9.50	159.83	15.33	60.89

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.35	19.29	38.71	44.00	50.71	9.56	162.82	25.71	57.12	第5学年	16.58	18.53	44.37	46.00	48.39	9.50	159.83	15.33	60.89

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	70.6	23.5	0.0	5.9	第5学年	31.58	57.89	10.53	0.00

学校独自の意識調査

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第1学年	75	17	8	0	第1学年	75	17	8	0
第2学年	82	9	0	9	第2学年	71	29	0	0
第3学年	71	7	22	0	第3学年	75	20	5	0
第4学年	85	15	0	0	第4学年	60	25	15	0
第5学年	75	25	0	0	第5学年	32	58	10	0
第6学年	63	25	12	0	第6学年	43	35	11	11

重点課題

- 男子
・「上体起こし」、「50m走」において県平均かつ全国平均値より低い。
- 女子
・「上体起こし」「50m走」において県平均かつ全国平均値より低い。
・運動やスポーツをすることがやや嫌いと答えた児童の割合が10.53%である。

令和5年度の重点目標値

- 昨年度よりも体力が上がったと感じる児童の割合を85%にする。
- 課題種目の改善(次学年の値に基づく比較)

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 縄跳びカードによる取り組み
縄跳びカードを用いて、縄跳びの様々な技に目標をもって取り組ませたり、持久走跳びを取り入れたりして長く飛び続けられるようにする。（調整力・持久力）
- 持久走大会による取り組み
持久走大会に目標をもって取り組ませる。（持久力・走力）
- 授業の準備運動などで、各学年ごとに課題がある運動を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 体育委員会が中心となり休憩時間などを用いて、縄跳びや持久走の練習に取り組む。
- 家庭学習で体力アップに取り組む。