

令和5年4月11日

保護者の皆様

東広島市立志和小学校
校長 脇坂 治海

学習用タブレット PC の持ち帰りについて

平素より本校教育の推進にご協力いただき、ありがとうございます。

さて、国が進める GIGA スクール構想の下、本市小中学校におきましても児童生徒一人一台の学習用タブレット PC が導入され、活用を進めております。

今後、さらに、子どもたちに ICT 機器の操作技能を今まで以上に習得させ、効率的・効果的に学習を進めるため、次のとおり端末の持ち帰りを行ってまいります。

つきましては、家庭におけるタブレットの使用方法について、児童と一緒に話し合い、各家庭でのタブレットルールを決めていただき、よりよい ICT 活用を図ることができるよう、ご協力をお願いいたします。

なお、学校では、別紙のとおり、タブレットの使い方や情報モラルに関する指導を行っております。また、詳しい内容については、再度配布している「タブレットの使い方のルール」にも記載しておりますので、話し合うときの参考にしてください。

- 1 持ち帰り日：原則、毎週末。
※学習の内容に合わせて、これ以外でも持ち帰る場合があります。
※持ち帰った場合は、「持ち帰り記録簿」にサインをお願いします。
- 2 対象：小学校第3学年以上。
(低学年においても、学習に応じて持ち帰ることがあります。)
- 3 持ち帰る機器：学習用タブレット端末、充電用ケーブル+アダプタ

学校での主な指導内容

1 学習のためだけに使うこと

次のアプリの使用を許可しています。

①インターネットに接続せず使えるソフト

ソフトの種類	ソフト名 等	目的
お絵かき 画像編集	ピクチャーキッズ デジペックス	繰り返し問題を解くことを通して、学習内容を身に付ける。
文書作成 表計算 等	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	文字入力や表計算等、PCソフトを利用した表現技能を身に付ける。
デジタルドリル	タブレットドリル e ライブラリ	繰り返し問題を解くことを通して、学習内容を身に付ける。
プログラミング	Scratch	プログラムの思考を身に付ける。
写真・動画撮影	カメラ機能	学習に係る写真や動画を撮影する。

②インターネットに接続して使うソフト（原則、学校で使用します。）

ソフトの種類	ソフト名 等	目的
電子百科事典	ブリタニカ	調べ学習
授業支援	Classroom	クラスに所属するメンバーとのやり取り等
授業支援を行う。	STUDYNOTE10	クラスに所属するメンバーとの情報共有等を行う。

2 インターネットは、保護者の管理のもとで使うこと

学習に関係ないことには、使わない。（関係ないサイトは、見ない。）

インターネット通信は、各家庭で契約した回線を使用する必要がある。

3 丁寧に扱うこと

なくしたり、こわしたりしないように気を付ける。

4 健康に気を付けて使うこと

5 人の気持ちを考えて使うこと

相手を傷つけたり、嫌な思いをさせたりしない。

カメラで誰かを撮影するときは、勝手に撮影しない。必ず、撮影相手の許可をもらう。