

令和3年度の重点課題

○男女ともに20mシャトルラン、ボール投げにおいて県平均値かつ全国平均値より低い。

○男子は上体起こしが県平均値かつ全国平均値より低い。

○女子は反復横跳びと立ち幅跳びが県平均値かつ全国平均値より低い。

○女子の運動やスポーツをすることがやや嫌いですと答えた生徒の割合が12.5%である。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

○体カテストの結果から、自己の体力要素の長所や短所などを分析する。

○授業前にランニングを取り入れ、持久力の向上につなげる。

○ソフトボールの授業で、遠投を取り入れ、投げる力や投球動作の確認を行う。

○体操に柔軟性を高めるストレッチや瞬発力を高める運動を取り入れる。

○朝練習の時間を使い、持久力を高めるトレーニングを行った。

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	32.00	26.09	45.00	53.73	87.55		7.72	198.82	23.64	46.27	第2学年	26.33	25.89	48.67	46.33	59.72		8.43	174.89	13.72	55.12

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	32.00	26.09	45.00	53.73	87.55		7.72	198.82	23.64	46.27	第2学年	26.33	25.89	48.67	46.33	59.72		8.43	174.89	13.72	55.12

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	54.55	36.36	9.09	0.00	第2学年	33.33	44.44	16.67	5.56

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○これまでに行ってきた授業内のストレッチや体力を高める運動は継続して行う。

○運動やスポーツの楽しさを実感できる授業づくりを行う。

○男女ともに、筋持久力を高めるトレーニングをウォーミングアップで取り入れ、瞬発力を高める意識付けを各競技を通して行う。

体育の授業以外で行う取組内容

○新体力テストの結果をもとに、自分の体力の長所や課題を分析する。

○自分の課題である体力要素を改善するため、長期休業中にトレーニングを課題として取り組ませる。

○小中一貫校となり、バス通学の児童が多かったり、車で送迎してもらう生徒が多いため、冬季の朝ランニングを昨年度に引き続き行う。

○部活動で、1つのスポーツに限らず、様々なスポーツを経験させることで、体力向上に取り組むと

重点課題

○男女ともに、瞬発力、敏捷性に課題がある。

○男子は2項目、女子は1項目で全国平均値及び県平均値を下回った。

○運動やスポーツをすることが、やや嫌い、嫌いと答えた女子の割合が、男子に比べ、およそ13%多い。

令和5年度の重点目標値

○運動が「嫌い」と回答する生徒の割合を、男子は5%以下、女子は15%以下にする。

○男女ともに、全国平均値及び県平均値より低い項目を3つ以下にする。

○昨年度に引き続き、走力、持久力の向上に努める。