

令和4年度の重点課題

- 男女ともに、瞬発力、敏捷性に課題がある。
- 男子は2項目、女子は1項目で全国平均値及び県平均値を下回った。
- 運動やスポーツをすることが、やや嫌い、嫌いと答えた女子の割合が、男子に比べ、およそ13%多い。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

- これまでに行ってきた授業内のストレッチや体力を高める運動を継続した。
- 男女ともに、筋持久力を高めるトレーニングをウォーミングアップで取り入れ、瞬発力を高める意識付けを年間を通して行った。
- 新体カテストの結果をもとにした、自分の体力の長所や課題の分析を行った。
- 自分の課題である体力要素を改善するため、長期休業中にトレーニングを課題として取り組ませた。
- 冬季の朝ランニングを継続して行った。
- 生徒会行事のクラスマッチに軽スポーツを取り入れ、運動やスポーツの楽しさを味わせた。

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	35.93	24.60	41.87	46.93	76.87		7.67	192.53	19.53	40.67	第2学年	27.29	26.50	46.00	48.50	63.21		8.65	170.07	12.71	53.71

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	35.93	24.60	41.87	46.93	76.87		7.67	192.53	19.53	40.67	第2学年	27.29	26.50	46.00	48.50	63.21		8.65	170.07	12.71	53.71

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	35.71	50.00	14.29	0.00	第2学年	28.57	21.43	35.71	14.29

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 体育、スポーツを楽しめる授業づくりを行う。(スモールステップを設定、教え合い活動など)
- 校外ランニングを取り入れ、長距離走の中にも楽しさを見出せるような工夫を行う。
- 授業開始時のストレッチやウォーミングアップを兼ねた体力を高める運動を行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- 生徒会行事(クラスマッチ)を年に2回設定し、スポーツに親しむ機会を増やす。
- 部活動で、1つのスポーツに限らず、様々なスポーツを経験させることで、体力向上を図るとともに、運動嫌いの生徒減少に努める。
- バス通学の児童や車で登下校の送迎をしてもらう生徒が多いため、小中学校9年間を通して「持久力」を高めることを目的として、冬季ランニングなど、持久力向上に向けた取り組みを実施する。

重点課題

- 男子
 - ・8項目のうち6項目が県平均および全国平均値を下回った。
- 女子
 - ・8項目のうち2項目が県平均および全国平均値を下回った。
 - ・男子と比較し、体力合計点は高く、県平均および全国平均値を上回ったが、運動やスポーツが「やや嫌い」「嫌い」と答えた生徒の割合が50%であった。

令和6年度の重点目標値

- 運動が「嫌い」「やや嫌い」と回答する生徒の割合を、男子は10%以下、女子は30%以下にする。
- 男女ともに、全国平均値及び県平均値より低い項目を3つ以下にする。
- 昨年度に引き続き、走力、持久力の向上に努める。