



## 3学年通信5月号

令和7年5月2日発行 東広島市立高屋中学校

### 参観日

4月15日(火)の参観日に、進路説明会を行いました。3年生に進級し、いよいよ受験生となりました。一昨年から公立高校入試制度に自己表現が加わりました。卒業生の自己表現を見たり、一年間の学校生活の流れなどを聞いたりしました。

4月21日(月)には第1回目の進路希望調査を提出し、より受験生の意識が高まったことでしょう。1回1回のテストを大切に、自身の進路実現に励んでください。



### 体育大会に向けて

4月30日(水)に、各クラスの代表者のくじ引きによる団の色決めを行いました。色決め決定後には、それぞれ団長からの決意表明を行いました。各種目の中にも、種目リーダーを設置し1・2年生をしっかりと引っ張っていきます。今後、リレーの走順や、各種目で1位を目指すためチームで多くの作戦を練り、中学校生活最後の体育大会が最高な形で迎えられよう一生懸命練習していきましょう。

#### 〈団の色決め結果〉

| 1組 | 2組 | 3組 | 4組 | 5組 |
|----|----|----|----|----|
| 青  | 緑  | 赤  | 黄  | 白  |



### 〈団長の言葉〉

〈青団 団長〉 僕は、学校のとっぺんを取るためとみんなの役に立ちたいと思い立候補しました。僕は、みんなが楽しめる体育大会にしたいと思っています。そのために団長として団をしっかり引っ張っていくようにしていきたいです。

〈緑団 団長〉 私が体育大会で頑張りたいことは、諸事情により昨年度の体育大会に参加することができなかったため、その悔しさを胸に今年度の体育大会は優勝をし、団全員が「楽しかった」と言える体育大会にすることです。楽しい体育大会にするために私は、ルールやマナーを守ることができ、時間を大切にできる団にしたいと思います。

〈赤団 団長〉 私は、みんなを優勝に導き、体育大会を最高だったと言えるようにしていきたいと思っています。そのためには、学年を越えた団結力を発揮することが大切だと思います。だから、全員で声を出し、全員で協力して助け合ってください。私がリーダーとしてみんなを引っ張っていくので絶対に優勝しましょう。

〈黄団 団長〉 私は、この体育大会で一人一人が全力を出して学年の壁を越えて協力出来て、この団で良かったと思える団にしていきたいと考えています。黄団の3学年全員が協力するためには、団長である私が積極的に声を出し、自分たちにできることを考え、すぐに行動し団をまとめていきます。そして、この団で良かったと思ってもらえるようにします。

〈白団 団長〉 私は、この団を明るく、勝ち負け関係なく楽しめる団にしたいです。ですが、1・2・3年生では知らない人がほとんどだと思います。そこで、僕は知らない人など関係なく全員が仲の良い団をつくり、楽しい体育大会をつくれるように頑張ります。また、楽しい体育大会にするために、ルールやマナーを守り、みんなで楽しい体育大会をつくりましょう。

### 〈体育大会種目〉

| 団種目  | 3学年種目                             | 部活動種目        |
|--|-----------------------------------|--------------|
| 綱引き<br>台風の目<br>大綱旗奪い<br>ムカデリレー<br>団対抗選抜リレー<br>団結の輪 | クラス全員リレー<br>高中ソーラン<br>学年種目(お楽しみ♡) | 部活行進・部活対抗リレー |

### 卒業アルバム個人写真

5月8日の午前中に卒業アルバムの個人写真を撮影します。身だしなみをきちんと整えての撮影になります。GW中に爽やかな髪形にしておきましょう。

### 今月の予定(5月)

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| 7日(水) 授業参観・部活懇談会・PTA総務委員会 | 17日(土) 県選手権予選大会   |
| 8日(木) 卒業アルバム個人写真          | 18日(日) 県選手権予選大会   |
| 9日(金) 習熟度テスト(2回目)         | 20日(火) さわやかチェック   |
| 12日(月) 聴力検査               | 24日(土) PTA有志早朝草刈り |
| 15日(木) 市陸上大会              | 29日(木) 体育大会       |
| 16日(金) 生徒総会               | 30日(金) 体育大会(予備日)  |