

1章 正の数・負の数

重要な考え方編その①

(教科書p35まで)

重要語句をおさえた人は考え方編に進みましょう。
重要な考え方編では、“自分の言葉でだれかに伝えることができしてほしい内容”をとりあげています。
「なぜ？」 「どうして？」と考えることが大切です。

教科書p19

2つの負の数では、絶対値の大きい数のほうが小さい。

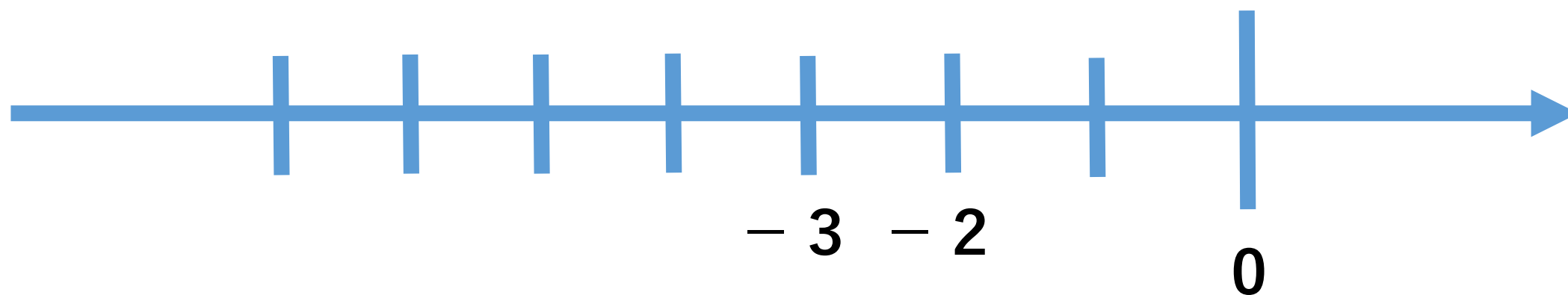
理由：数直線上で考えると、2つの負の数を比べた時、絶対値の大きい数字の方が左にあるから。

○よくある間違い

例 -2 と -3 ではどちらが小さい？

間違った答え → 2 のほうが小さいから -2 のほうが小さい

小さくなる ←   大きくなる



正しい答え → 絶対値の大きい -3 のほうが小さい

練習問題 各組の数で、小さいほうの数を
いいなさい。

(1) $-7, -4$

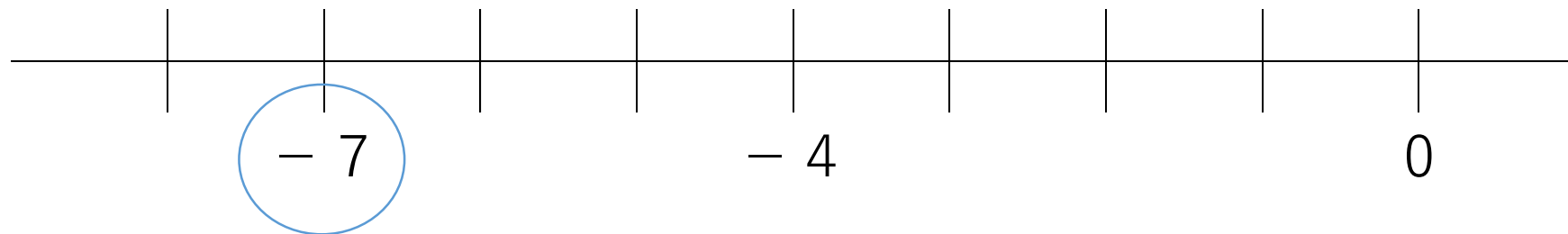
(2) $-\frac{2}{5}, -\frac{3}{5}$

(3) $-0.5, -\frac{1}{3}$

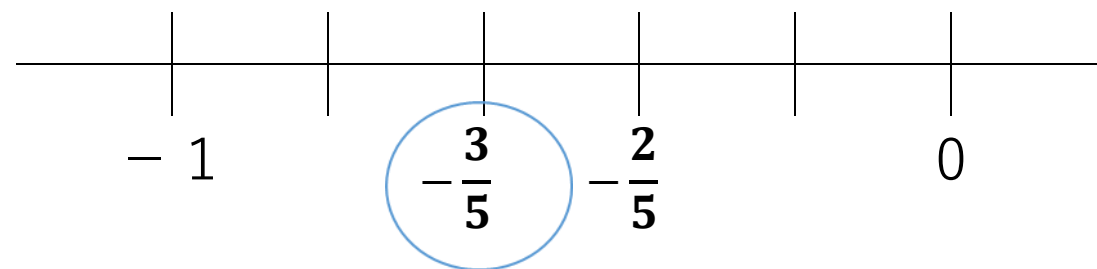
ヒント(0.5を分数で表すと…)

答え

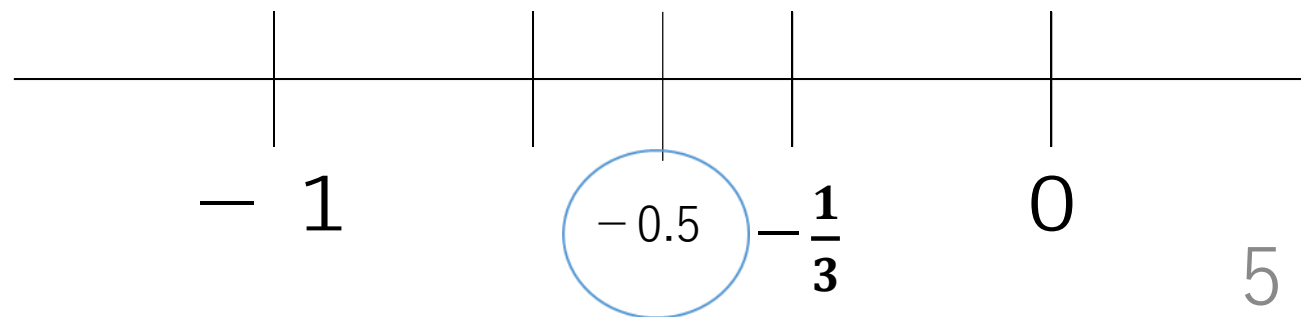
(1) -7



(2) $-\frac{3}{5}$



(3) -0.5



教科書p24

○正，負の加法について

①同符号の2数の和

符号：2数と同じ符号

絶対値：2数の絶対値の和

※ 同符号・・・同じ符号ということ

練習問題 次の計算をなさい。

$$(1) (+9) + (+14)$$

$$(2) (-32) + (-49)$$

答え

$$(1)(+9) + (+14)$$

$$= + (9 + 14)$$

$$= + 23$$

考え方

+ 9 と + 14 で同じ符号だから符号は+だ。

よしよし、あとは9と14を足せばいいね。



$$(2)(-32) + (-49)$$

$$= - (32 + 49)$$

$$= -81$$

-32と-49で
同じ符号だから符
号は-だ

よしよし，あとは32
と49を足せばいいね。



教科書p 2 4

○正，負の加法について

②異符号の2数の和

符号：2数の絶対値の大きい方の符号

絶対値：2数の絶対値の大きい方から

小さい方をひいた差

※ 異符号・・・違う符号ということ

練習問題 次の計算をなさい。

$$(1) (-7 \ 9) + (+1 \ 1 \ 6)$$

$$(2) (+5 \ 2) + (-2 \ 5 \ 1)$$

答え

$$(1)(-79) + (+116)$$

$$= + (116 - 79)$$

$$= + 37$$

$$\begin{array}{r} \overset{\circ}{\cancel{1}}\overset{\circ}{\cancel{1}}\overset{\circ}{6} \\ - \quad \quad 79 \\ \hline 37 \end{array}$$

考え方

-79と+116
は異符号で116
のほうが絶対値が
大きいから符号は
+だ。

よしよし，あとは
絶対値の大きい1
16から79を引
けばいいね。



考え方

$$(1)(+52) + (-251)$$

$$= -(251 - 52)$$

$$= -199$$

$$\begin{array}{r} \overset{10}{2} \overset{10}{5} \overset{10}{1} \\ - \quad \quad \quad 52 \\ \hline 199 \end{array}$$

+52と-251は異符号で絶対値は251の方が大きいから符号は-だ。

よしよし，あとは絶対値の大きい251から52を引けばいいね。



P25

加法の交換法則

$$a + b = b + a$$

加法の結合法則

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

小学4年生のときに

$$\bigcirc + \triangle = \triangle + \bigcirc$$

$$(\square + \triangle) + \bigcirc = \square + (\triangle + \bigcirc)$$

というかたちで学習しましたね。

練習問題 計算しやすい方法を考えて，次の計算をなさい。

$$(1) (-13) + (+11) + (-5) + (+16)$$

$$(2) (+24) + (-19) + (-7) + (-5)$$

答え $(1) (-13) + (+11) + (-5) + (+16)$

$= (-13) + (-5) + (+11) + (+16)$

$= \{(-13) + (-5)\} + \{(+11) + (+16)\}$

$= (-18) + (+27)$

$= +(27 - 18)$

$= +9$



交換法則

結合法則

$$(2)(+24) + (-19) + (-7) + (-5)$$

交換法則

$$= (+24) + (-19) + (-5) + (-7)$$

結合法則

$$= (+24) + \{(-19) + (-5)\} + (-7)$$

$$= (+24) + (-24) + (-7)$$

$$= 0 + (-7)$$

$$= -7$$

その②に続く . . .

