

磯松中学校だより No.6

令和8年10月21日
東広島市立磯松中学校

学校教育目標「確かな学力を身に付け、心豊かで活力にみちた生徒の育成」

ホームページアドレス https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/isomatsu_chu/index.html

メールアドレス isomatsu-chu@city.higashihiroshima.hiroshima.jp



後期が始まりました 10月15日(木)～成長する自分を～

三者懇談会では、保護者の皆様には御多用の中、お越しいただきありがとうございました。「前期はどのような半年だったか。」「後期はどんな半年にしたいか。次の学年に向けてどんなことに取り組んでいきたいか。」など、通知表をもとに担任からお話しさせていただきました。御家庭でもこれからのことをじっくりと話し合われたのではないかと思います。

15日には後期始業式を行いました。校長からは「成長」について話しました。「時間を守ること、仲間を大切にすること、嫌なことから逃げずに挑戦することなどを日々行うことで、将来の自分につながるようになる。失敗は恥ずかしいことではない。今日という1日を大切に過ごしてほしい。」と生徒に伝えました。

また、生徒指導部からは「ふわっと・ワクワク・ホッと」を合言葉に、後期の学習や生活について話をしました。



音谷教諭就任式



校長先生のお話



森重先生のお話



秋季大会に向けての壮行式

磯松オープンスクール 10月2日(金) ～小学生の皆さんが喜んでくれました～

快晴の下、川上小、平岩小の6年生の児童全員を招待し、磯松オープンスクールを行いました。初めに、児童に中学校での授業の様子を参観してもらいました。真剣に学習している中学生の様子を見て、児童は中学校に入学したらこんな感じで学習が行われるのだな、中学校でも頑張りたいな、と感じ取ってくれたのではないのでしょうか。

部活動体験では初めてではあるものの、積極的に活動していました。生徒は先輩らしく優しく教えていました。入部しよかな、とひそかに考えてくれている児童もいるかもしれませんね。

児童の皆さん、来年の4月には磯松中1年生として入学してくれることを楽しみにしています。



剣道部の体験



卓球部の体験～うまく返せるかな～



書道部の体験～真剣です～



ソフトテニス部の体験

令和8年度全国学力・学習状況調査の結果から ～改善の取組～

令和8年4月実施の全国学力・学習状況調査（3年生対象）の結果が公表されました。

今年度の学力調査では国語、数学に加え、英語が実施されました。教科学力調査において、国語では、全国や広島県と同程度の結果を示しました。数学は、全国や広島県と比較して下回る結果となりました。英語では、全国に比べて1ポイント下回りましたが、東広島市と等しく、広島県より大きく上回っていることが分かりました。

教科学力調査	国語	数学	英語
本校	65	55	498
全国	63.9	57.0	499
広島県	64	57	493
東広島市	64	58	499
全国との差	+1.1	-2.0	-1

（※英語については、平均正答率ではなく、平均IRTスコアという得点で表記）

質問紙調査（抜粋）		①あてはまる	②どちらかといえばあてはまる	①+②
自分には、良いところがあると思いますか	本校	48.1	41.4	89.5
	全国	41.0	43.0	84.0
	広島県	42.3	43.2	85.5
先生は、あなたの良いところを認めてくれていると思いますか	本校	51.9	41.4	93.3
	全国	46.7	44.2	88.9
	広島県	46.8	44.0	90.8
困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	本校	48.8	30.9	79.7
	全国	33.4	38.5	71.9
	広島県	38.0	37.6	75.6
学校に行くのは楽しいと思いますか	本校	50.6	35.8	86.4
	全国	45.2	40.2	85.4
	広島県	44.1	40.6	84.7
学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICTを、勉強のために使っていますか（平日）	本校	1時間より多い		11.7
	全国			12.0
	広島県			12.1
学校の授業時間以外に、普段1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（平日）	本校	1時間より多い		46.3
	全国			61.6
	広島県			58.1

【主な課題と授業改善の手だて】

教科	主な課題	授業改善の手だて(力を入れる学習内容)
国語	○文脈に即して正しく漢字を書き、語句を文章の中で使う力 ○語句の辞書的な意味を踏まえ、文脈上の意味を捉える力	・「同音異義語・同訓異字」の文脈判断をする帯学習に5分程度取り組む。紛らわしい漢字を含む短い文章を板書・スライドで提示(2～3問)し、生徒は手元のノートに解答を書く。意味が分からない語が出てきた場合は、タブレットで調べる。 ・「辞書的な意味(本来の意味)」と「文脈上の意味(筆者がその場で込めた意図)」のズレを意識し、筆者の主張や文脈を正確に捉える力を養うための学習を、説明文を扱う授業で取り組む。
数学	○ともなって変わる2つの量の見取り方 ○問題の情報の読み取り、グラフを見て問われていることの読み取る力	・点O～点Dまでの点が一直線上にあると仮定したときに、このグラフが比例であると理解していないことや、比例であると理解できてはいても、その考え方を利用した説明ができていないことが分かる。比例・反比例について基本的な性質を復習する時間を設け、解く力をつける。グラフの性質を利用した問題を中心に指導する。 ・教科書の問題を何度も解かせて基本的な内容を確認させたり、難易度の異なる問題を選択させて解かせたりすることで個別最適な学びになるよう指導していく。理解しているかどうか、小ドリルや単元テストなどを用いて、アウトプットをしっかりとさせていく。
英語	○事実(Facts)と意見(Opinions)を識別する力 ～まちづくりの現状に関する客観的なデータや事実と、それに対する話し手自身の提案や意見を区別し、後者の「意見」に重みがあることを理解して聞き分ける力 ○目的・場面・状況に応じて、考えや気持ちなどを理由とともに伝える力。自分の考えを整理し、一連のまとまりのある発話として発信・発表する力	・情報整理シート(ワークシート)の活用 「テーマ(まちづくり)」「現状の課題」「具体的な取り組み・データ」「話し手の提案・結論」という4つの枠(ボックス)を用意したワークシートを配る。生徒は音声聞きながら該当する枠にキーワードを書き込む。これにより、事例(データ)と結論(主旨)が頭の中で整理され、最も伝えたい核心を捉えさせる。 ・ネイティブの教師(T2)を会話モデルおよび対話の相手と位置づけ、T1との対話デモンストレーションでやり取りを可視化するとともに、1対1の対話場面を設定する。T2が理由の深掘りや適切な応答を行い生徒の対話意欲を高め、非言語表現も含めた即時フィードバックにより実践的な英語運用能力を育成する。

【生徒質問紙調査にみる本校生徒の様子】

生徒質問調査では、自己肯定感などに関する前ページの上記4つの項目について、「あてはまる」と回答した生徒の割合が全国や広島県を上回っており、また、肯定的回答の生徒の割合もほとんどの項目で8～9割を超えており、自己肯定感が高まっている生徒が多いと考えております。

「学校に行くのは楽しいと思いますか」の項目では8割を超えており、多くの生徒が充実した学校生活を送っていると考えられます。引き続き、全ての生徒が安心して学べる学習環境づくりに努めてまいります。

一方で、「ICTの活用」や「家庭学習時間」に課題がみられました。「学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか」という項目において、「30分より少ない」と回答した生徒の割合が一番多く、4割近くもいました。授業が分かると感じられるようにするため、また家庭学習を充実するためにも、ICTを活用した主体的な学び(ドリルパークの活用)や家庭での学習に関する指導をさらに進めてまいります。

「8時だヨ!全員集合」環境整備10月3日(土) ～地域・PTAも巻き込んで、きれいな学校に～

今年度も、PTA環境整備として、「8時だヨ!全員集合」を行いました。地域、保護者の方々はもちろんのこと、部活動を中心とした多くの生徒がボランティアとして参加し、学校内の草取り、地域を回ってのゴミ拾いをしてくださいました。

皆さんのおかげで、伸びていた草は撤去され、きれいになり、学校中がとても明るい印象になりました。後期からはきれいになった学校で生徒は勉学や部活動に励み、気持ちの良い学校生活を送ることができます。

保護者の皆様、地域の皆様、大変ありがとうございました。



PTA 会長挨拶



草がいっぱい!!



地域のゴミ拾い



終わった後のジュースは美味しいね!

合唱祭に向けて練習を頑張っています!

10月30日(金)の文化祭に向けて、各クラスで合唱祭の練習が本格的に始まりました。どのクラスも、金賞を勝ち取るべく、パートリーダーを中心に練習に余念がありません。

地域、保護者の皆様にクラスのまとまった声、ハーモニーを届けるべく、日々取り組んでいます。当日はぜひお越しいただき、一生懸命に取り組んでいる姿を御覧ください。



パートごとで練習



教室内で歌声が響きます



パートリーダーがアドバイス



開放廊下でも大きく響き渡る声

部活動での頑張り

※8月末までの表彰

第 67 回全日本吹奏楽コンクール 広島県大会 中学 A 部門

吹奏楽部

金賞

(北組・鶴田・大成・中田梓・藤澤・森本・中田彩・谷川・原・影山・鈴木・堀内・唐・福田・細内・大霜・平岡・石川・後藤ゆ・白川・本田・笠原・後藤愛・永田・中西・池田・佐々木・高橋・酒井玲・藤田・二瀬・酒井結・児玉・飯田・神谷・松井・西郡・灰塚・中村・徐・西口・上村・森晴・二星・森咲・玄場・伊藤・谷尾・中橋・藤岡)

第 60 回中国中学校陸上競技選手権大会

男子 4 × 100mR

第 5 位

(大田・東・平岡・高田・有重・吉川)

3 年男子 100m 東 蒼真

第 6 位

広島県中学生クロスカントリーチームレース

男子の部 (青木・柏谷・武廣煌・武廣遼)

第 3 位

男子の部 (平岡・副島・田村・吉本)

第 5 位

女子の部 (新出・森・渡邊)

第 1 位

女子の部 (山本・清木・新原)

第 3 位

個人の部 男子 青木 太志

第 3 位

個人の部 男子 武廣 煌志

第 6 位

個人の部 女子 新出 成実

第 1 位

個人の部 女子 森 雲彩

第 4 位

個人の部 女子 山本 心結

第 5 位

個人の部 女子 渡邊 愛以

第 6 位

個人の部 女子 清木 琉美夏

第 8 位

広島市中学校ソフトテニス審判研修大会

男子個人戦

三宅 夏向

第2位

小原 大寛

第3位

齋藤 優雅

石坂 恵琉



第42回高円宮杯日本武道館書写書道大展覧会

毛筆の部

青木 千紗

日本武道館賞

大塚 結乃

大会奨励賞

川辺 奏仁

渋谷 龍

岩沖 樹生

特選

青山 晴輝

島原 大志

中村 陽奈

金賞

近藤 理紗

胡 博然

荒川 紗渚

銀賞

富繁 隆心

兼藤 陵平

銅賞

沖 龍之介

山城 春乃

金賞

令和8年度第1回磯中トライ、磯中トライアドバンス

11月の主な行事予定をお伝えします

11月 1日(日)	ひろしま教育ウイーク(~9日まで)	13日(金)	こころの授業(1年生)
2日(月)	生徒会委員会	15日(日)	中国中学校駅伝競走大会
4日(水)	避難訓練	16日(月)	保育実習(3年生)、希望制三者懇談会(3年生)(~17日)
5日(木)	入試説明会(3年生)	17日(火)	挨拶運動、磯松花咲かせ隊
6日(金)	修学旅行説明会(1・2年生)	19日(木)	後期中間試験(1・2年生)(~20日)
	市音楽発表会 集金再引落	25日(水)	保育実習(3年生)
	こころの授業(1年生)	26日(木)	生徒委員会、集金日
7日(土)	呉・賀茂地区中学校新人大会(~8日)	27日(金)	こころの授業(1年生)
9日(月)	後期中間試験(3年生)(~10日)		

【保護者の方へのお願い】

*学校休業日(平日)の遅刻・欠席などの連絡は、8:00 までにお願いします。

「市民ポータルサイト」での連絡は 7:40 までです。

それ以降は入力されても確認できませんので、電話で御連絡ください。

8:00 をすぎても連絡がない場合、学校から安否確認の連絡をします。

朝の会や授業等もありますので、必ず保護者の方から御連絡いただきますよう御理解御協力をお願いします。



体罰・セクハラ・いじめ・ストレス等学校生活の中で、困ったことがあったときの相談窓口

学校の電話番号：082-428-6675

教育相談担当：教頭・不登校等生徒支援 Co.(コーディネーター)・養護教諭・

SC (金曜日)・SSW (火曜日と金曜日)・心のサポーター

(学校がある日の月・水・金)

※ 生徒も保護者の方も遠慮なくご相談ください。

※ 相談日については、HP にアップしています。詳しくはそちらを御覧ください。

また、児童生徒性暴力事案の早期発見・対応も行います。学校での相談窓口は教育相談窓口と同様です。

他にも、広島県 HP に「性被害ワンストップセンターひろしま」などの相談窓口があります。抱え込まず、気になることがありましたら、下の URL をクリックし、相談してみてください。

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/onestop/>