

令和8年度 東広島市立磯松中学校 グランドデザイン

校訓 “ 思考 実践 敬愛 ”

学習指導要領改訂のポイント … 資質・能力の育成、「主体的・対話的で深い学び」、カリキュラム・マネジメント、社会に開かれた教育課程

広島県の15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力
□自己を認識する力 □自分の人生を選択する力 □表現する力

東広島市学校教育レベルアッププラン
「創造性」「自主性」「協働性」

学校経営理念

1 学校のミッション(使命、存在意義) 「地域とともに地域の元気と活力をつくり出す」

2 学校のビジョン(ミッションを達成するためにめざす姿)

- ◇ 目標に向かってひたむきに努力する生徒
- ◇ 自分の「思い」が表現できる生徒
- ◇ 多様性を認め、周りの人を尊敬できる生徒
- ◇ 様々な経験を活かして前向きに伸びる生徒

- ◆ 深い愛情をもち、かかわりきる教職員
- ◆ 安全・安心のために毅然と対応する教職員
- ◆ 生徒や保護者、地域の「思い」に応えていく教職員
- ◆ “対話と協働”で新しいことに挑戦する教職員集団

学校教育目標 確かな学力を身に付け、心豊かで活力にみちた生徒の育成

【令和8年度 重点的につけたい「資質・能力」】

『主体性』 … たとえば、自分で目標・計画を立て、授業、家庭学習、練習等に取り組んでいる姿

『協働性』 … たとえば、色々な人と、対話を通じて理解し合い、協力している姿

『表現力』 … たとえば、初対面の方に対して、自分の考えを分かりやすく伝えている姿

学校教育目標の達成に向けた「磯松アクティブ」(総合的取組)を実践

<確かな学力>

- ① “分かる+おもしろい”授業づくり
・導入、ねらいと流れの明示、振り返り
・思考⇒交流⇒思考⇒表現
・授業における“選択”の場面づくり
- ② 家庭学習の習慣化
(AIドリル「ミライシード」の活用等)
- ③ 読書活動・図書館教育の深化
(全校朝読書、ビブリオバトル等)
- ④ キャリア教育の充実
(社会人講話、職場体験、自己表現等)
- ⑤ 総合的な学習の時間の充実
- ⑥ ICTの教育活動全般での活用

<心豊か>

- ⑦ 基本的な生活習慣の確立、自律心の育成
(「JASMIN」とポジティブ行動支援)
- ⑧ ユニバーサル・デザインの推進
(誰もが過ごしやすい学びの環境の整備)
- ⑨ 多様性を認め合う教育の推進
(人間関係能力を育むSEL-8Sの実施)
- ⑩ 他者への尊敬を高め安全・安心な生活
(「スマイル・プロジェクト」の実施)
- ⑪ ボランティア活動の充実
(緑化活動、磯松花咲かせ隊活動等)
- ⑫ 地域と一体となった教育活動の推進
(コミュニティ・スクールの導入等)

<活力>

- ⑬ 生徒主体の学校行事の実施
(地域に感動を与える行事の創造)
- ⑭ 活発な部活動の展開
(目標を設定し、ひたむきな努力)
- ⑮ 生徒会の主体的な活動
(生徒が企画、運営する取組の推進)
- ⑯ 小中関係の充実
(生徒会、部活動、行事等の協働)
- ⑰ 健康教育、食育、体力向上
(遅く生きる力を育成)
- ⑱ 「命の教育」の充実
(本物に触れる体験の推進)

令和8年度広島県 SSR(本校愛称:スマイルルーム)設置校 ~すべての生徒の主体的な学びの実現に向けて~