

# 令和5年度 東広島市立磯松中学校 グランドデザイン

新学習指導要領実施「社会に開かれた教育課程」「主体的・対話的で深い学び」「カリキュラム・マネジメント」

## 広島県教育 基本理念

広島で学んで良かったと思える 広島で学んでみたいと思われる  
日本一の教育県

## 東広島市学校教育レベルアッププラン

「創造性」「自主性」「協働性」

## 校訓

「思考 実践 敬愛」

令和5年度 特別支援教育の考え方を生かした個別最適な学びプロジェクト指定校

令和5年度 SSR (スペシャル・サポート・ルーム) 設置校

## 学校経営理念

- ☆学校のミッション(使命, 存在意義) 「地域に元気や活力を与える」
- ☆学校のビジョン(ミッションを達成するためにめざす姿)

- 目標に向かってひたむきに努力する生徒
- 自分の「思い」が表現できる生徒
- 多様性を認め、周りの人を尊敬できる生徒
- 様々な経験を活かして前向きに伸びる生徒

- 深い愛情をもち、かかわりきる教職員
- 安全・安心のために毅然と対応する教職員
- 生徒や保護者、地域の「思い」を受け止める教職員
- 困難なことにも挑戦する情熱と工夫あふれる教職員

## 学校教育目標

確かな学力を身に付け、心豊かで活力にみちた生徒の育成

## 令和5年度 キーワード

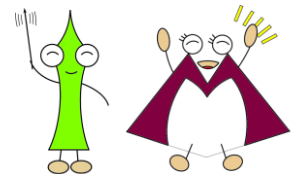
「ありがとう」「ごめんね」「助けて」が言えるあたたかい学校

広島県の15歳の生徒に  
身に付けておいてもらいたい力

- 自己を認識する力
- 自分の人生を選択する力
- 表現する力

令和5年度 重点的につけたい「資質・能力」

『主体力』 『表現力』 『協働力』



## 『確かな学力』

- 「磯松学習スタイル」の授業  
《個人思考⇒全体思考⇒個人思考》
- 学びの基盤づくり  
《コグトレの導入, 学習意欲の喚起》
- 総合的な学習の充実  
《探究学習, 学びのアウトプット》
- キャリア教育の充実  
《志を持ち, 社会に関わる体験の充実》
- ICT教育の充実  
《個別最適化の学びの推進》
- 読書活動・図書館教育の充実  
《主体的な学習, 生涯学習への繋ぎ》

## 『心豊か』

- 「JASMIN 徹底」  
《基本的生活習慣の確立, 自律心の育成》
- 地域の財産(人・自然・もの等)  
活用した教育活動の推進
- 「スマイルプロジェクト」  
《他者への尊敬で安全・安心な生活》
- UD(ユニバーサル・デザイン)の推進  
《誰もが過ごしやすい環境やシステムの整備》
- 多様性を認める教育の推進  
《SST(ソーシャルスキルトレーニング)等》
- ボランティア活動の充実  
《緑化活動, 磯松花咲かせ隊等の活動》

## 『活力』

- 学校行事の充実  
《地域に感動を与える行事の創造》
- 活発な部活動の展開  
《目標を設定し, ひたむきな努力》
- 生徒会の主体的な活動  
《生徒が企画, 運営する取組推進》
- 小中連係の充実  
《生徒会, 部活動, 行事等の協働》
- 健康教育, 食指導, 体力向上  
《遅く生きる力を育成》
- 「命の教育」の充実  
《本物に触れる体験の推進》