

### 令和5年度の重点課題

- 上体起こし・50m走・立ち幅跳びにおいて県平均を下回っている。
- 男子は、運動やスポーツをすることが嫌い・やや嫌いと答える生徒の割合が14.42%である。
- 女子は、運動やスポーツをすることが嫌い・やや嫌いと答える生徒の割合が17.95%である。
- 女子は、ハンドボール投げにおいて県平均かつ全国平均を下回っている。

### 上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

- 授業の導入部分で筋力トレーニングを取り入れた。
- 授業の導入や長距離走の単元において「主運動の技術の向上」と「関連して高まる体力の向上」の双方を実現できるサーキットを取り入れて、技能・体力の向上に取り組んだ。
- 体力テストの結果を掲示し、体力向上への意識を高めた。
- 学年クラスマッチを位置づけ、体力を向上して、仲間と楽しむ活動を仕組んだ。
- 昼休憩中にボールの貸し出しを行い、運動することの楽しさを味わわせるようにした。

### 令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.84	26.83	47.47	57.36	82.01		7.89	200.07	21.91	45.45	第2学年	23.14	23.15	49.34	50.18	50.80		9.11	164.77	11.54	48.71

県平均値が全国平均値未満

### 令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.84	26.83	47.47	57.36	82.01	7.89	200.07	21.91	45.45		第2学年	23.14	23.15	49.34	50.18	50.80		9.11	164.77	11.54	48.71

県平均値が全国平均値未満

### 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	79.71	20.29	0.00	0.00	第2学年	41.10	58.90	0.00	0.00

### 学校独自の意識調査

- 保健体育の授業で、「以前よりできるようになった。記録を伸ばすことができた。」肯定的回答 … 85.8% 否定的回答 … 14.2%
- 保健体育の授業で、「仲間の必要性を感じる事ができる。」肯定的回答 … 91.5% 否定的回答 … 8.5%

### 重点課題

#### 情意面での課題

女子において、「運動やスポーツをすることが嫌い・やや嫌い」と回答した生徒が0%であったが、「運動やスポーツをすることが好き」と回答する生徒の割合が41.10%であった。(※前年比-7.62%)

#### 体力面での課題

- 共通
  - ・「50m走」「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値より低い値になっている。
  - ・令和5年度の結果も同じ「50m走」「走り幅跳び」に課題がある。
- 女子
  - ・「握力」「ボール投げ」において県平均値かつ全国平均値より低い値になっている。
  - ・令和5年度の結果も「ボール投げ」に課題がある。

### 重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

#### 体育の授業で行う取組内容

- 情緒面への取組(女子の「やや好き」を「好き」にするために)
  - ①自分でメニューや量を選択して学習できる場面を増やす。
  - ②基礎学習だけでなく、少しレベルの高いものにチャレンジできる内容にする。
  - ③男女共修だけでなく、女子のみでの学習も取り入れる。
- 体力面への取組
  - ①瞬発系のトレーニングを実施する。(変形ダッシュ、ラダートレーニングなど)
  - ②授業前に握力・ボール投げを選択して体力向上できる場面を取り入れる。

#### 体育の授業以外で行う取組内容

- HPや校内掲示を通して、体力についての課題を認識・共有する。
- 体育の授業での競技結果をランキングなどで掲示し、意識を高める。
- 各部活動別の結果も出ているので、提示し、体力向上に向けた取組を考えさせる。
- 体力テストの目標値を掲示し、体力向上への意識を高める。
- 昼休憩中にボールの貸し出しを行い、楽しみながら体力を向上させる。
- 家庭での外遊びやスポーツへの参加を促す声かけや課題を提示する。

### 令和7年度の重点目標値

- 運動やスポーツが嫌いな生徒0%を目指す。
- 運動やスポーツをすることが好きと回答する女子生徒の割合を50%以上にする。
- 50m走及び立ち幅跳びについて県平均値以上、全国平均値以上にする。