

スマイルルームだより

皆さん、新しい学年になりもうすぐ2か月になりますが、生活リズムは整ってきましたか。クラスになじめて楽しい学校生活が送れていますか。また、体育大会の練習も始まり、疲れから体調を崩している人はいませんか。

友達と一緒に学校生活を送っていると、何かしら気を遣いリズムや体調が悪くなることもあります。自分自身で解決の方法を見つけていくことも大切ですが、スクールカウンセラーの山田先生、スクールソーシャルワーカーの木村先生、心のサポーターの出本先生と話をしてみることやスマイルルームを利用することで、落ち着いたり自分を取り戻したりすることができるかもしれません。山田先生、木村先生、出本先生と話がしてみたいと思ったり、スマイルルームの利用を考えてみようかなと思ったりした人は、担任の先生に相談してみてください。

○スマイルルームの部屋の様子



○スマイルルームの学習について

基本的には、自学自習です。登校したら、自分で学習計画を立てます。(一時利用も含む) 自分の立てた計画に従って、学習を進めていきます。

また、スマイルルームのみんなでコミュニケーションをとる時間や作業学習をする時間をとることもあります。

○スマイルルームの利用について

スマイルルームの利用にあたっては、右の「スマイルルームの利用について」に書いてあるように、次の2つが大切になります。

- ① 自分・友達が「成長するための部屋」にする。
- ② みんなが「安心して居心地がよく、うれしい笑顔で居る部屋」にするための約束を守る。

○利用のための手続き

利用のための面談(担任、スマイルルーム担当、本人、(保護者))を通して、スマイルルームの趣旨を十分に理解した上で、校長先生に入室届を提出し、利用が認められています。

※ 利用を検討している人の体験や一時的に利用をする場合、利用の手続きの前であっても、①②の趣旨を理解し、きちんと活動することができることを約束し、担任、スマイルルーム担当、保護者、校長先生が了解していれば利用することができます。

スマイルルームの利用について

1 スマイルルームは、次のことが守れると約束できる人が利用できます。

- ① 自分・友達が「成長するための部屋」にする。
- ② みんなが「安心して居心地がよく、うれしい笑顔で居る部屋」にするための約束を守る。

2 利用のための手続き

利用のための面談（担任、スマイルルーム担当、本人、（保護者））を通して、スマイルルームの趣旨を充分に理解した上で、校長先生に入室届を提出し、利用が認められています。

※ 利用を検討している人の体験や一時的に利用をする場合、利用の手続きの前であっても、①②の趣旨を理解し、きちんと活動することができることを約束し、担任、スマイルルーム担当、保護者、校長先生が了解していれば利用することができます。

3 スマイルルームでの 1 日の生活

○登校（入室）したら、まず時間割を確認し、1 日の学習計画を立てます。（自分で計画を立て、実行する力をつけます。）

○学校で決められているルールを守って過ごします。（スマイルルームで許可されていることは除きます。）

○学習時間は、自分の席で学習計画に従って、自分の用意した課題を行います。

○1 日の振り返りをし、ファイルを提出して下校します。

4 次のことを守って、みんなが「成長するための部屋」「安心して居心地がよく、うれしい笑顔で居る部屋」にしていましょう。

○学習と個々の課題解決を大切にし、夢や目標の実現に向けて生活します。

○一人一人の個性を尊重し、お互いを大切にする行動をします。（※個性とわがまは異なります。）

○朝読書や掃除は、スマイルルームでクラスの生徒と同じように行動します。

○整理整頓に心がけ、気持ちの良い部屋にします。

※ 悩みや不安の解決やスマイルルームでの生活をより良いものにするために、定期的に先生方やスクールカウンセラー・心のサポーターと面談を行います。

5 スマイルルームの行事について

今年度の計画は、みんなと一緒に計画していきます。（必須の行事もあります。）

得意なことを生かしたり見つけたりするために、楽しみながら進めていましょう。

予定

4月	・スマイルルームのルール・環境づくり
5月	・体育大会（撮影プロジェクト）
10月	・文化祭（オープニングムービー、作品展示）
不定期	・アイグラン保育園交流会（月1回程度）
	・お菓子作り（年数回）
	・探究学習発表（未定ですが、年2回程度）

6 お願い

スマイルルームを運営していく上で、生活や行事の様子を記録していく必要があります。写真を撮るので理解と協力をお願いします。



磯松中学校 スマイルルーム入室届

私は、次の理由で、スマイルルームへの入室を希望します。

理由、目標

令和 年 月 日

_____年 _____組 _____番

生徒名 _____

保護者名 _____

担任名 _____

