

◎東広島市第5次学校教育
レベルアッププラン

「夢と志」をもちグローバル社会を
たくましく生きる人材の育成

令和5年度東広島市立松賀中学校 「学校経営計画」全体構想図

◎広島版「学びの変革」
アクション・プラン

—社会で活躍する人材の育成—

学校教育目標

夢や目標に向かって挑戦し、未来をたくましく生きる生徒の育成

校 訓 明 朗 実 践 思 い や り

学校経営方針 ～凛として～「元気・感動・温もり・創造」のある学校

地域に信頼され愛される学校

めざす学校像

- ・学力を付け、豊かな心と体、愛校心を育む学校
- ・落ち着いた、秩序ある環境で学べる学校
- ・地域・家庭との絆を深め、信頼・期待され、支えられる学校
- ・小中高連携が推進される学校

知・徳・体のバランスのとれた 「生きる力」を身につけた生徒

めざす生徒像

- ・夢や高い目標に向かって、ひたむきに挑戦する生徒
- ・基礎・基本を身に付け、自ら課題を解決する生徒
- ・自分に自信と誇りを持ち、他への思いやりと優しさをもつ生徒
- ・自分の考えをはっきりと言え、互いに伝え合える生徒
- ・心身ともに健康でたくましい生徒
- ・愛校心を持ち、積極的に地域に貢献しようとする生徒

生徒に深い愛情と使命感を 持って指導する教師

めざす教師像

- ・学力を付け、生徒に満足感をもたせる確かな授業力
- ・資質・能力の育成のためのカリキュラム・マネジメントの企画・実践力
- ・かかわりきる、率先垂範、生徒指導の三機能を生かした生徒指導力
- ・プロ意識、使命感、協働、愛校心、誇りをもつ教師
- ・教育公務員としての服務規律の徹底
- ・学校運営への参画意識の向上

育てたい 資質・能力

- ①自己を認識する力
- ②自分の人生を選択する力
- ③表現する力
- ④創造性
- ⑤自律性
- ⑥協働性

確かな学力

- ◎主体的に学習に取り組む生徒の育成
- ◎生徒の主体的な学習を促す授業改善の推進
 - ・「松賀中学校 授業スタイル」の徹底
 - ・ICTを効果的に活用する授業づくり
- ◎基礎的・基本的な学習内容の定着
 - ・各種テスト等の計画的な実施
- ◎思考力・判断力・表現力の向上
 - ・学びの質を高めるため、相手に理解してもらえるように「表現すること」に視点を置いた授業改善

知

豊かな心

- ◎凛とした元気・感動・温もりのある心の育成
- ◎自他を尊重する集団の育成
 - ・納得と評価による生徒指導の機動的な実施
- ◎不登校、問題行動、いじめ問題の克服
- ◎不登校、問題行動等の発生件数の減少
 - ・問題行動等への早期対応、組織的な対応
- ◎集団規律、集団意識の徹底
- ◎規律の徹底と規範意識の醸成
 - ・松賀中スタンダードの徹底

徳

健やかで たくましい体

- ◎基本的な生活習慣の定着
 - ・3点固定
 - 起床時間
 - 就寝時間
 - 学習開始時間
 - ・朝食
 - ・黙動流干清掃の徹底
- ◎体力・運動能力の向上
 - ・体力・技能の向上
 - ・新体力テストの結果に基づく運動内容の充実
 - ・部活動への自主的参加

体