

学校教育目標	夢や目標に向かって挑戦し、未来をたくましく生きる生徒の育成	経営理念	「確かな学力」「豊かな心」「健やかでたくましい体」の三つを経営の柱として位置付け、これからの社会をたくましく生き抜くために必要な資質・能力を身に付けた生徒を育成する。
--------	-------------------------------	------	---

評価計画							自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策	
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策
							11月	2月						
確かな学力	1	◎主体的に学習に取り組む生徒の育成	○生徒の主体的な学習を促す授業改善の促進	・ICTを効果的に活用する授業づくり	・授業公開:全教員が年度一回以上	100%								
			○基礎的・基本的な学習内容の定着	・各種テスト等の計画的な実施	・習熟度テストにおいて、総得点30%以下の生徒の割合	20%以下								
			○思考力・判断力・表現力の向上	・学びの質を高めるための「表現すること」に視点を置いた授業改善	・他者の意見を参考にして自分の考えを再構築している生徒の割合	75%以上								
					・授業に満足している生徒の割合	90%以上								
豊かな心	2	◎凛とした元気・感動・温もりのある心の育成	○自他を尊重する集団の育成	・納得と評価による生徒指導の機能的な実施	・生徒の自己肯定感の割合	80%以上								
		◎不登校、問題行動、いじめ問題の克服 ◎集団規律、規範意識の徹底	○不登校、問題行動等の発生件数の減少	・Hyper-QUの結果を活用した集団支援	・各尺度の不満足群(非承認群)	15%以下								
				・不登校生徒の自立に向けた取組の充実	・SC及び心のサポーターと連携した教育相談	年3回以上								
			○不登校生徒の社会的自立に向けた支援	・不登校SSRの充実	・SSR担当教員による不登校生徒への面談	月1回								
			○規律の徹底と規範意識の醸成	・松賀中スタンダードの徹底	・松賀中スタンダードを意識し実行しようとしている生徒の割合	95%以上								
健やかでたくましい体	3	◎基本的生活習慣の定着	○生活リズムの確立	・起床時刻、就寝時刻の固定	・起床時刻、就寝時刻をほぼ固定している生徒の割合	90%以上								
		◎体力・運動能力の向上	・食習慣の確立	・毎日、朝食を摂っている生徒の割合	90%以上									
				○体力・技能の向上	・新体力テストの結果に基づく運動内容の充実	・1日の運動時間30分未満の生徒の割合	20%未満							
		・部活動への自主的参加	・部活動に意欲的に取り組む生徒の割合	85%以上										
信頼される学校	4	◎地域に信頼される開かれた学校づくり	○情報発信	・通信やホームページの積極的活用	・学校だよりの発行	月1回以上								
				・HPの計画的な更新	月4回以上									
			○働き方改革	・学校組織の適正化と分掌等役割配分の適正化	・県費負担教職員の勤務時間外在校等時間の月平均	55時間以下								
					・県費負担教職員の年度内の年次有給休暇取得数	10日以上								

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

■自己評価
 4...目標を上回って達成 3...目標どおりに達成
 2...目標をやや下回って達成 1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価（学校運営協議会による評価）
 A...とても適切である B...概ね適切である
 C...あまり適切でない D...全く適切でない
 (N...判定できない)