

令和4年度の重点課題

○男子  
 第1学年 長座体前屈、持久走  
 第2学年 上体起こし、反復横跳び、持久走  
 第3学年 握力、上体起こし、反復横跳び、持久走以上が県平均かつ全国平均を下回っている。  
 ○女子  
 第1学年 上体起こし、長座体前屈、持久走  
 第2学年 持久走  
 第3学年 上体起こし、持久走以上が県平均かつ全国平均を下回っている。  
 ○全体  
 1日の運動時間が30分未満の生徒の割合  
 男子12% 女子32%

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

○体育の準備運動で柔軟運動、腹筋背筋、ジャンプなどの補強運動、ランニングを行い体力アップを行った。  
 ○部活動前にランニングを取り入れた。  
 ○長距離走の授業では、ランキング表を作成し、意欲向上を図ることで学校以外でもトレーニングに取り組んだ。

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.60	30.23	48.68	57.54		406.36	7.66	209.24	24.83	48.66	第2学年	25.19	25.08	52.44	51.16		296.65	8.52	178.08	16.28	56.14

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.60	30.23	48.68	57.54		406.36	7.66	209.24	24.83	48.66	第2学年	25.19	25.08	52.44	51.16		296.65	8.52	178.08	16.28	56.14

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	48.48	42.42	7.58	1.52	第2学年	52.70	24.32	10.81	12.16

学校独自の意識調査(授業がよくわかりますか)

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
第1学年	76.6	17	4.7	1.8
第2学年	65.7	29.1	4.5	0.7
第3学年	34.6	45.2	15.4	4.8

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・「上体起こし」→準備運動に腹筋運動を入れる。
- ・「長座体前屈」→準備運動に柔軟運動や肩甲骨を動かす運動を入れる。
- ・「持久走」→目標を持たせ意欲的に取り組むとともに長い距離を続けて走れるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・部活動でランニングを行う

重点課題

○男子  
 第1、2学年 持久走。  
 第3学年 50m走  
 ○女子  
 第1学年 持久走  
 第2学年 上体起こし、持久走  
 以上が県平均かつ全国平均を下回っている。  
 ○全体  
 1日の運動時間が30分未満の生徒の割合  
 男子19% 女子28%

令和6年度の  
重点目標値

- すべての項目において、県平均、全国平均を上回る。特に持久走に力を入れる。
- 新体カテストの総合評価のAB率を70%以上、ED率を10%以下にする。
- 1日の運動時間が30分未満の生徒の割合を男子10%、女子20%未満にする。