

令和6年8月21日
東広島市立松賀中学校

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について

令和6年4月18日（木）、全国の小学校第6学年及び中学校第3学年の全児童生徒を対象に実施された令和6年度全国学力・学習状況調査の調査結果が7月26日（金）に、国立教育政策研究所から公表されました。

この調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的としています。さらにそのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立するために実施するものです。

今回の結果から本校の生徒がどこで躓き、何ができていてどこに課題があるのかを明確に把握し、検証し、目標、指導内容・指導方法、評価計画等を一貫して見直すとともに、組織的・計画的に授業を振り返り、日常的な授業改善に取り組んでいきます。

各教科の平均正答率（％）の比較

	松賀中	東広島市	広島県	全国
国語	64	61	58	58.1
数学	63	55	52	52.5

各教科の無回答率（％）の比較

	松賀中	広島県	全国
国語	1.8	3.4	3.9
数学	5.7	10.0	11.3

1 国語の調査結果の概要と今後の取組

平均正答率は県、全国を約6ポイント上回っており、おおむね満足できると考えられます。しかし、「知識及び技能」の「(2)情報の扱い方に関する事項」において「意見と根拠など情報と情報との関係について理解しているかどうかを見る問題」が、全国平均44.0%に対し、本校平均は39.3%であり、4.7ポイント下回っていました。

本校では、この結果を受けて、情報が意味している内容を正確に考えさせる場面を設定し、指導していきます。また、無解答率は、県・全国平均を下回っており、生徒が最後まで問題に向き合おうとする姿が読み取れました。

学習指導要領（国語）の領域並びに評価の観点における各区分の平均正答率（％）

分類	区分		松賀中	東広島市	広島県	全国
	全体		64	61	58	58.1
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	64.9	60.6	58.0	59.2
		(2)情報の扱い方に関する事項	57.8	61.4	59.2	59.6
		(3)我が国の言語文化に関する事項	92.6	84.3	77.8	75.6
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	63.7	61.1	59.4	58.8
		B 書くこと	74.1	69.6	66.1	65.3
		C 読むこと	53.5	51.7	47.5	47.9
評価の観点	知識・技能	67.2	64.8	61.7	62.0	
	思考・判断・表現	61.5	58.8	55.6	55.4	

2 数学の調査結果の概要と今後の取組

学習指導要領の全ての領域において、平均正答率が市、県、全国平均を上回っており、おおむね満足で

きると考えられます。

この結果を受けて、これまで取り組んできた基礎・基本の定着に向けた学習や数学的活動を通じた表現活動を一層充実することで、さらに力を高めていきたいと考えます。また、無解答率は、県・全国平均を下回っており、生徒が最後まで問題に向き合おうとする姿が読み取れます。

学習指導要領（数学）の領域並びに評価の観点における各区分の平均正答率（％）

分類	区分	松賀中	東広島市	広島県	全国
全体		63	55	52	52.5
学習指導 要領の内容	A 数と式	61.9	53.8	49.4	51.1
	B 図形	49.4	42.0	39.3	40.3
	C 関数	71.9	64.4	60.1	60.7
	D データの活用	66.9	58.5	55.0	55.5
評価の観点	知識・技能	70.3	65.1	61.9	63.1
	思考・判断・表現	47.9	34.0	28.8	29.3

3 生徒質問紙の回答結果の概要と今後の取組

① 基本的な生活習慣の定着

規則正しい生活習慣の定着は、成長過程の生徒にとって大切なことです。そのために、本校では取組の一つとして、「3点固定」を生徒に身に付けさせたいと考えます。「3点固定」とは、1日のスケジュールのうち、起床時間、家庭学習開始時間、就寝時間の3つの時間を毎日固定するという考え方です。自分でそれぞれの時間を決め、規則正しい生活を送ることは、自分自身をコントロールする力の育成につながります。自分自身をコントロールする力は、進路を実現させるための受験勉強はもちろん、社会人になって仕事に取り組むようになった時に欠かせない重要な能力のひとつです。本校では、この力を育成するために今後とも、継続的にアンケート等を実施し、取組に生かすとともに、各家庭に協力を得られるよう連携を密にしていきたいと考えます。

関連する質問事項の肯定的回答の割合（％）

質問番号	質問事項	松賀中	広島県	全国
(1)	朝食を毎日食べている	94.9	91.4	91.2
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	80.7	82.4	80.7
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きている	92.6	92.8	92.5

② 思考力・判断力・表現力の向上

知識基盤社会の到来や、グローバル化の進展など急速に社会が変化中、次代を担う子どもたちには、幅広い知識と柔軟な思考力に基づいて判断することや、他者と切磋琢磨しつつ異なる文化や歴史に立脚する人々との共存を図ることなど、変化に対応する能力や資質が一層求められています。本校では、この力を付けるために昨年度に引き続き学びの質を高めるため、分かりやすく相手に伝えられるように「表現すること」に視点を置いた授業改善を全教職員で取り組んでいます。基礎的な知識及び技能を習得させるとともに、これらを活用して課題を解決するための力を生徒に身に付けるため全教職員で研修をさらに進めていきます。

関連する質問事項の肯定的回答の割合（％）

質問番号	質問事項	松賀中	広島県	全国
(20)	分らないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	88.2	79.1	78.6
(34)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	86.7	80.1	77.9
(37)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	97.1	92.6	92.3
(40)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	92.6	82.1	80.6