

令和7年度 環境教育・学校環境緑化全体計画

教育関係法規の規定 ○日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法 ○学習指導要領		学校の教育目標		○地域の実態 35年前、大規模団地の誕生に伴い新設された学区である。近年は生徒数が半減してきている。	
教育行政の重点施策 ○県教育委員会 ○市教育委員会		「夢や目標を持ち自己実現に向けて前向きに挑戦する生徒の育成」 ～生徒にとって学んで 教員にとって教えて 保護者にとって通わせてよかったと実感できる学校～ 目指す生徒像 ○本気で夢や志の実現に向けて努力する生徒 ○自ら考え主体的に行動することができる生徒 ○自分を省みて素直に表現できる生徒 ○相手を思いやり、感謝の心が持てる生徒		○生徒の実態 素直でまじめに努力するが忍耐力に欠ける。表現力が乏しい。 ○保護者の願い 学校教育に対する関心は高く学校に対しても協力的である。「理解できる」「楽しい」授業と実感できる授業づくりを進め、教育を発展させてほしい。	
環境教育の目標 環境問題に関心を持ち、環境に対する人間の責任と役割を理解し、持続可能な社会づくりに参加する態度及び、環境問題解決のための能力を育成する。					
環境教育の重点目標 ◎全教職員で持続可能な開発のための教育(ESD)に対する共通理解を図り、実践を行う。 ○地球環境の問題について考え、自然環境保全のために行動できる姿勢を育てる。 ○緑化・栽培活動を通して、命を大切にし、美しい環境づくりによる落ち着きを持たせる。					
各教科・領域等での具体的な取り組み					
道徳	学校全体の教育活動を通して、自然を愛護し、美しいものに感動する豊かな心を持ち、人間の力を超えたものに対する畏敬の念を深め、さらに身近な環境を守ろうとする態度を養う。 ○生命の尊さ ○郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 ○社会参画、公共の精神			教科 (試験に緑化に関する問題を入れる)	
				国語	○自然や環境問題を扱った教材文 ○感受性を育てる表現活動
				社会	○地球環境について ○世界とその諸地域 ○日本の諸地域 ○現代の世界と日本の関係 ○自然と郷土、自然と防災
				数学	○資料分析のための統計分野 ○資料分析のための関数分野
特別活動	全校で住みよい学校環境を築こうとする意欲、態度、実践力を持った生徒を育成する。 ○学校全体の花いっぱい運動 ○ツル性植物を利用したグリーンカーテンづくり ○美化緑化委員会での啓発活動、緑化推進、環境整備活動 ○係活動による教室整備 ○学校庭園の保全活動 ○リサイクル活動 ○樹木台帳の更新			理科	○生物分野全般を通して ○酸性雨などの関連と科学分野 ○自然の恵みと災害
				音楽	○豊かな感受性と表現の活動 ○鑑賞を通して自然の特徴や美しさを感じる ○季節を感じる歌
				美術	○自然との共生(鑑賞) ○植物の観察と写生
				保健体育	○健康に適した環境づくり ○廃棄物の処理及び環境問題 ○自然災害による傷害の防止
学校行事	実践活動を通じた意欲、態度、技能を育成する。 ○校外学習(職場体験、修学旅行等) ○校内行事 (運動会、文化祭に向けた美化緑化活動) ○勤労生産的活動(学校緑化活動) ○地域に広げる花作り (中学校オープンスクールでの小学生栽培体験授業)			技術家庭	○エネルギーの有効活用 ○資源の有効な活用 ○地球環境や住居環境の保全 ○生物育成に関する技術 ○地域の方とともに菊づくり ○安心・安全な生活のための技術 ○社会で用いられる技術の評価と活用
				英語	○環境問題についてのディスカッション ○自然や環境問題を扱った教材文や説明文
総合的な学習	それぞれの活動の中で、環境に関する意識や積極的に取り組む姿勢の育成と地域交流を通して社会性を育成する。 ○自然体験学習(クヌギ苗仕立て、しいたけ植菌教室、緑化活動の意義調べ) ○自然がつくる未来(修学旅行でのフィールドワーク) ○地域緑化実践学習(地域へ菊のプレゼント、地域貢献活動) ○自己表現活動(和文学習)華道 フラワーアレンジメントの飾り付け				
P T A	P T Aの協力により、校内の美化活動や緑化活動に積極的に取り組み、継続的に美しい学校づくりを行う。 ○P T A環境整備作業 ○文化祭での菊花展				