

Step ~飛躍する~

学年通信

第 11 号

高美が丘中学校

第 2 学年

令和 8 年 2 月 10 日 (火) 発行

学校生活 頑張っています。✿

節分・立春と過ぎ、暦の上では春が近づいています。忙しい毎日だと思いますが、皆さん的一所懸命が感じられる場面がたくさんあり、成長を感じる日々です。

後期期末試験まであと 1 週間となりました。2 年生最後の大きな試験です。これまでの反省を生かした取り組みを進め、ベストを尽くしましょう。



校内駅伝大会 1月20日

寒さをものともせず、最後まで走り抜いてたすきをつなぎ、応援の声を張り上げていました。しんどくてもやり切ることができるってすばらしい！また、縁の下の力持ちとして支えてくれた先輩の姿から学ぶことも多かったのではないでしょうか。

- あと数か月したら 3 年生になるという自覚をもって、1 年生を常に気にかけて行動することを意識しました。1 年生もしっかり話を聞いてくれたのでまとめやすかったです。
- リーダーを務めている人たちを見ると、1 人 1 人のメンバーに気を遣って、しっかり声かけをしていたので、私もみんなが全力で走れるように頑張って応援しようと思えた。
- 3 年生や先生方、地域の方々や幼稚園のみんな・・・、多くの方々の支えでこの行事ができると思いました。来年は私たちが支えていきたいです。
- 寒い中、ずっとサポートしてくれる先輩たちや見えないところでも支えてくださっている先生方の姿を見て、僕も見える見えないに関係なく、いろんなところで支えていきたいと思った。

応急手当講習 1月27日

グループのみんなで協力し合いながら意欲的に実習する姿に、消防署の方からお褒めの言葉をいただきました。いざというときの一歩が踏み出せるといいですね。



- 実際に体験してみると、気を付けることがたくさんあることが分かりました。一歩間違えると命取りになってしまふため、今日の行動も一つ一つ丁寧に行いました。
- どの作業をするにしても、まず「声かけ」が大事だと思いました。
- 実際に人が目の前に倒れていると、パニックになって、しっかりできるか不安だが、自分が見ているだけの人にならないようにしていきたい。
- もし人が倒れていたら助けられるように、一つの命を守れるようになりたいと思います。

インドネシアとの遠隔交流授業 2月3日

3～5グループに分かれて、インドネシアの中2年生と交流しました。どのグループも楽しみながら、操作上のトラブルが起きても慌てることなく、英語での交流を満喫していました。



○私の班はうまくつながらず、なんと直接話す機会をもらいました。私たちと話してくださったのは、大学で理科を教えておられる女性の先生でした。趣味の話もできましたし、間違っているところは直していただきました。いい交流になったと思います。もう少し話せるようになりたいです。

○準備した英語ではなくて、その場で出てくる英語を試す機会にもなったので、とても意味のある時間だったと思う。

○どうやったらうまく伝わるかな?と思いながら話していたら、ちゃんと伝わっていたのでとてもうれしかったです。これで英語がもっと好きになったので、またやりたいです。

○相手の言葉が聞き取れないことがあったので、もっと英語を勉強したいと思いました。

中西麻耶さん講演会 2月6日

中西さんのお話から、皆さんは何を感じ取ったでしょうか。
この貴重な体験を、ぜひこれから的生活に生かしてくださいね。



○誰しも勇気はもともとあって、それを出すか出さないかが人生のカギになるのだと感じました。私はこれから個性を大切にして自分の夢に向かって努力し、生きていきたいです。

○自分にあまり自信がもてませんでしたが、お話を聞いて、小さいことを成功させてどんどん積み重ねて、もっと胸を張れる自分になれるように努力していきたいと思いました。

○中西選手の努力と勇気ある挑戦について知りました。私もあきらめずに小さな勇気から出してみようと思います。

○決断というのは相手にしてもらうのではない、自分の人生なのだから自分で決めていくことが大切だと学んだ。

2月の行事予定

2月			
13日(金)	1・2年生試験期間開始	19日(木)	後期期末試験(国・数・音)
15日(日)	県中学校アンサンブルコンテスト	20日(金)	後期期末試験(社・英・技家)
18日(水)	後期期末試験(美・体・理)		

保護者の皆様へ

後期期末試験が間近に迫ってまいりました。今回の試験は、2年生の総まとめにあたるものであり、これまでの試験に対する取り組みの反省を生かして試験勉強を進めてほしいと思っております。ご家庭でも、励ましや確認の声かけをしていただければと思います。よろしくお願ひいたします。

