

令和7年度 高美が丘中学校PTA臨時総会(書面開催)要項

1 改定の趣旨

OPTA組織のスリム化(役員組織整理による人員削減、重複会議の解消)

OPTA予算の有効活用

2 改定の流れ

① 総務委員による賛否確認→②書面によるPTA臨時総会(全会員による賛否確認)→③区域会による役員選出(地域選出から学年選出に変更し実施)→④次年度(4月28日予定)PTA総会

3 規約改定条項の説明

【別紙】PTA規約の記載：
・改定箇所:アンダーライン　・削除箇所 訂正ライン

- ・第6条(2)副会長を3名とし、各部の部長と兼務することで、現総務委員会を廃止する。
- ・同(4)書記を事務局長に兼務することで、現書記職を廃止する。
- ・同(6)地域理事を廃止する。以前は、丁目制で資源回収や役員を決定する等、大きな役員任務があった。しかし、現在は、少子高齢化により、丁目の人数バランスが難しく、役員決めにおいても地域で決めることが難しくなっている。以上のことから、地区理事制を廃止する。
- ・同(5)学年委員を各学年3名とし、学年委員は、3つの専門部にそれぞれ1名ずつ所属する。また、広報部と厚生部を1つの専門部とする。来年度からPTA広報誌を廃止して、その経費を生徒の活動に活用する。PTA広報誌を廃止する替わりに、学校ホームページの「PTAからのおし�らせ」欄を充実させる。よって、専門部の会務バランスを考えて両部を統合する。
- ・同(6)各専門部の3名の中から1名副部長を決める。各部長は、副会長が兼務することで、総務委員会を廃止する。
- ・同(7)教職員代表者を明確にする。
- ・第7条(1)総務委員会→執行部、(3)地区ごと選出廃止、(4)学級委員→学年委員に変更
- ・第10条 第6条(5)参照
※次ページ図説
- ・第11条、5項臨時総会の開催方法等の加筆
- ・第13条(2)広報厚生部会の事業内容を統合
- ・第15・17条総務委員会、細則1:第1条、第8条、細則2:第1条 総務委員会→執行部に変更
- ・細則4 内規廃止

4 期待できる効果

- ・丁目ごとの資源回収等が無くなり、地区理事の役割が時代とともに変化してきた。それに伴い、総務委員会を発展的に解消することで、会議を削減することができる。
- ・執行部の副会長が、専門部の部長となり、学年委員1名が副部長になることで、役員選出や伝達事項をスリム化できる。
- ・学年委員制にし、役員数を減らすことで、役員選出の時間や人配が軽減できる。会議を減らし必要に応じてできることをできる範囲で行うPTA組織づくりが期待できる。

5 規約改定後の保護者からの選出人数(役員数)

- ・執行部4名+専門部9名+監査2名 計15名

執行部会と専門部会をスリム化することで、会議を精選することができる。また、人数が必要な場合は、手挙げ制のボランティア等の協力要請を行う。

【執行部】(会長 1名、副会長 3名 計 4名)

執行部役職		備考
会長	1名	
副会長	3名	教養部長を兼務
副会長		広報厚生部長を兼務
副会長		指導部長を兼務

【専門部】(各学年 3名×3学年 計 9名)

専門部会名	1年	2年	3年	合計	備考
教養部	1名	1名	1名	部計 3名	うち 1名、教養部副部長を兼務
広報厚生部	1名	1名	1名	部計 3名	うち 1名、広報厚生部副部長を兼務
指導部	1名	1名	1名	部計 3名	うち 1名、指導部副部長を兼務
	学年 計 3名	学年 計 3名	学年 計 3名	9名	

【監査】(2名)

6 PTA臨時総会 採決の方法について

承認・不承認は、2月4日(水)17:00に配信される高美が丘中学校からのメールに掲載されているURLをクリックするか、右の QR コードから Google Forms にて御回答ください。

2月9日(月)16:00 を〆切とします。このオンラインでの回答が難しい方は、次の回答用紙を切り取り、担任に提出してください。

議決権は1世帯につき「1」ですので、御家族で複数の方がポータルサイトに登録されている場合でも、代表の方、お一人が御回答ください。

また、御意見等がありましたら、御記入ください。



-----キ リ ト リ 線-----
PTA規約改定(案)についての書面議決用紙

※メール配信のURLまたはQRコードから回答された方はこの用紙を提出する必要はありません。

オンラインでの回答が難しい方は、このページを切り取り、担任に提出してください。

PTA規約改定(案)を

※ どちらかに○をつけてください。

・ 承認する

・ 承認しない

() 年 () 組 生徒氏名()
保護者氏名()

【御意見】

•

この用紙を提出される場合も、2月9日(月)までに回答をお願いします。