



# たかみらいふ!

～「たかみ」「みらい」「らifu」～

文責：コミュニティ・スクール推進員 大空 秀文



「たかみらいふ!」は、高美が丘小・中学校と地域のつながりをさらに深め、「学校づくり」、「地域づくり」、「自分づくり」を推進するために、

コミュニティ・スクールである高美が丘小・中学校について、このまちで暮らす皆様に発信するために作成しています。

学校HP、高美が丘地域センターでカラー版掲載中!

## 高美が丘中 体育大会、文化祭 30年の歴史に刻む

「たかみらいふ!」第8号では、創立30周年の高美が丘中学校で行われた、体育大会と文化祭についてご紹介します。コロナ禍であっても、生徒たちの「本気で考え 行い 省み そして感謝」する姿は、高美が丘中学校創立30周年の歴史に刻むにふさわしいものとなりました。

○「一所懸命に本気の」体育大会 ～変わる様式、変わらぬ伝統～

9月5日に高美が丘中学校 第30回 体育大会が開催されました。今年度は、規模の縮小、競技の変更、入校時の体温検査・消毒など感染症対策を講じての開催となりました。様式は例年とは変わりましたが、生徒たちは縦割りの赤白の団に分かれ、3年生はリーダーとなり、1・2年生は3年生の姿をモデルにする、これまでと変わらぬ伝統を引き継ぎ、練習・本番にかけて「一所懸命に本気で」取り組んでいました。



○「挨拶」に見る 高美が丘中学校 体育大会

高美が丘中学校では、全ての競技の始まりと終わりに挨拶をします。始まりの挨拶は、「競い合う相手」に対して「お願いします」、終わりの挨拶は、「競い合えた相手」に対して「ありがとうございました」の思いを込めます。高美が丘中学校の校訓や目指す生徒像のなかには、「相手を思いやり、感謝の心がもてる生徒」が掲げられており、体育大会も日々の教育活動と同じく生徒の心を育む場としています。「競技に勝って」「ありがとう」、「競技に負けて」「おめでとう」と、相手を思いやり、感謝できる生徒の育成を目指しています。



○「この瞬間を生きる」文化祭 We are all special ～全員主役、今こそ一つに～

10月31日に第30回文化祭が開催されました。今年度、生徒たちは、誰も経験したことがない制約や壁に直面し、これまでの「当たり前」が覆されるなかで学校生活を送ってきました。しかし、生徒たちはこのようななかで生きてきたからこそ、限りある学校生活の「一瞬」の大切さを感じ取っていました。

合唱コンクールや授業で作上げてきた作品一つひとつから、二度とない今を大切にしたい思いが感じ取れ、今年度のスローガンである『We are all special ～全員主役、今こそ一つに～』がまさに体現された文化祭となりました。



○「地域とのつながり」に見る 高美が丘中学校 文化祭 ～コミュニティ・スクールとして～

高美が丘中学校の文化祭は、生徒たちが活動主体として活躍し成長する場であることはもちろんのこと、毎年恒例の「PTA合唱・PTAバザー」や、かつては「ミュージカル高美が丘 (H19.20に実施)」等、高美が丘中学校と地域のつながりを再確認する場でもあります。

今年度は、感染症防止のため、「PTA合唱」の中止や入校制限がありました。保護者の方々には文化祭開催に対するご理解や検温・消毒にご協力をしていただく形で、ともに文化祭を作り上げていただきました。また、今年度は、高美が丘小・中 学校運営協議会の委員であり、高美が丘中学校のPTA会長を務められた、枝川一也 教授のご協力により、枝川先生による合唱の審査・講評や広島大学の方々に合唱指導をしていただきました。講評では、「合唱で大切なことは、スキルや声の大きさではなく、曲を愛し歌詞や作曲家、作詞家に寄り添い、歌で「心」を表現すること」、「合唱ができた「この一瞬」を忘れずに」と言われ、生徒たちの合唱に『心』が見えて、幸せになりました、ありがとう」と評価していただきました。今年度の文化祭では、保護者・地域の皆様のご協力を得ることで、コミュニティ・スクールの可能性を見出すことができました。



～菊花展のご案内～

今年も菊づくり講座(高美が丘地域センター共催)にご参加の皆様と生徒が丹精を込めて育てた作品を一同に展示し、その優雅さ・栽培技術を披露し、鑑賞する一人一人が豊かな人間性を育むことを目的に菊花展を開催します。多くの地域の皆様のご来校をお待ちしております。

展示日時： 令和2年11月11日(水)、18日(水)、25日(水) 14時から16時まで【2時間】

展示場所： 高美が丘中学校 本校舎中庭 ※正面玄関入り口よりお入りください。

その他： 新型コロナウイルス感染予防対策のため、スリッパの持参・受付時検温・マスクの着用・三密の回避にご協力をお願いいたします。

