

令和4年度の重点課題

○男子

・「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「持久走」「50m走」「立ち幅跳び」「ハンドボール投げ」で県平均かつ全国平均を下回っている学年がある。

○女子

・「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「立ち幅跳び」「ハンドボール投げ」で県平均かつ全国平均を下回っている学年がある。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

・「上体起こし」「長座体前屈」→体育の授業の導入部分で行う補強運動で実施をする。

・「ハンドボール投げ」→「ソフトボール」の単元でボールの投げ方のポイントを指導し、反復練習を行う。

・「持久走」→クラスマッチの持久走・駅伝大会を実施し、授業の成果を発揮する場を作る。

・体育大会を縦割りの団形式で行い、教え合いを行い、体育を楽しみながら体の動きを高めていく。

・クラスマッチの持久走・駅伝大会に向けて、放課後に各団ごとで走り、持久力向上を目指した取組を行う。

・体育大会に向けて、放課後に各団ごとでレーや短距離走の練習を行う。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.39	25.99	51.99	54.39		427.46	7.70	206.43	19.10	43.57	第2学年	22.29	20.50	50.73	46.10		342.86	8.97	167.98	11.19	45.09

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.39	25.99	51.99	54.39		427.46	7.70	206.43	19.10	43.57	第2学年	22.29	20.50	50.73	46.10		342.86	8.97	167.98	11.19	45.09

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	67.50	21.25	5.00	6.25	第2学年	33.33	38.10	19.05	9.52

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 「上体起こし」→体育の授業の導入部分で行う補強運動で筋トレやストレッチを全学年実施する。
- 「ハンドボール投げ」→「球技」の単元でボールの投げ方のポイントを指導する。
 - ・「ソフトボール」→投げる動作のスキルを上げる(腕の振り方・スナップの使い方)
 - ・「バレーボール」→ボールを使った様々な種類の準備運動を行う。上からのサーブやアタックを行う際のポイントの説明(腕の振り方・ひじの出し方)
 - ・「バスケットボール」→他の球技より重量のあるボールで準備運動や練習を行う中で筋力をアップさせる。
- 「持久走」→授業前5分間走を行う。持久走・駅伝大会を実施し、授業の成果を発揮する場を作る。

体育の授業以外で行う取組内容

- 週1回以上、各部活で持久力を高めるトレーニングを行う。各部活動の部長を中心とし、トレーニングメニューの作成・計画・実施をさせる。
- 体育大会、持久走・駅伝大会等の学校行事において、3年生を中心に各団ごとに練習や取り組みを行い仲間とともに体を動かしたり、何かを達成したりする喜びや楽しさを味わわせる。
- 新体力テストの記録やトレーニングの仕方、測定の方法やコツなどの掲示、簡単な新体力テストブースを設けて挑戦したりできる環境をつくり、運動に対する意識を高める。

重点課題

○運動が嫌いだと答えた生徒が、男子が約12%に対して女子は約30%近くいる。男子と比べて女子の方が運動が嫌いと感じている生徒が多い

○男子

・「上体起こし」「持久走」「ハンドボール投げ」で県平均かつ全国平均を下回っている。

○女子

・「長座体前屈」以外の種目で県平均かつ全国平均を下回っている。

令和6年度の重点目標値

- 運動やスポーツをすることが好きと答える男子の割合を90%以上、女子を80%以上にする。
- 男女共に「上体起こし」「持久走」「ハンドボール投げ」を県平均かつ全国平均値以上にする。
- スポーツに対する意識を高める。