





探究的な学習研究推進通信

Fukutomi Inquiry Learning Team



令和3年
12月23日
(木)
No.8

○令和3年終了～今年度のまとめに向けて、進捗状況を共有しましょう！

グループ	プロジェクト名	現在の進捗状況・成果と課題
小学校 1・2年生	ふくとみいいね！ おしえたい！	成果 ・ 1年生は小学校について、2年生は道の駅について分かったことをまとめ、お互いに発表を聞き合った。お互いによかったところを、見つけられた。 課題 ・ 今のままの発表にとどまらないように、青組さんに伝わるように分かりやすい内容や発表の仕方を考えていく必要がある。
小学校 3・4年生	福富の自然 守り隊	成果 ・ 賀茂森林組合の児玉さんのお話を聞き、「今の自然がもつ課題」についてイメージをもつことができた。「福富の自然守り隊」に任命され、自然を守るための活動を計画している。活動の計画を具体化すべく、きこりやの下永さんに来ていただき、質問したり、アドバイスを受けた。  課題 ・ 進捗状況のグループ差が激しい。
小学校 5・6年生	夢の実現 プロジェクト f	成果 ・ インタビューしたことにより、何に魅力を感じて移住されてきたのか知ることができた。 課題 ・ 知ったことだけを「魅力」として進めようとしている。自分たちの魅力を考える必要あり。
中学校 1・2年生	福富再発見！	成果 ・ 実際に体験したりお話を聞きしたりしたことにより、内容を焦点化することができた。 課題 ・ 場所によっては、体験した生徒としていない生徒との温度差が生じた。共有化を図る必要がある。
中学校 3年生	福富提言	成果 ・ 自身の仮説を検証するため、情報収集を行っている。(アンケートの実施、メールで事業所に質問、訪問してインタビューなど) また、提言を行うためのパワーポイントによるプレゼンテーションの準備を行っている。  課題 ・ 調べ学習で終わってしまう生徒がいる。

12月20日(月)に、東広島市教育委員会指導課 花岡拓也指導主事に来校していただき、「探究的な学習」についての校内研修会を行いました。この研修会ではFITメンバー以外にも、3・4年生のグループから加古谷先生、中学校1・2年生のグループから上藤先生と永田先生に参加していただき、各グループの進捗状況と今後の予定などについて交流しました。(※詳細は別紙) **花岡指導主事から各グループごとにアドバイスをいただいていますので、研修会に参加した代表に教えてもらってください。**

9月から始まった「探究的な学習」ですが、**冬休みからは今年度のまとめに向けて取り組まなければなりません。**どのグループも学習の佳境に入っていると思いますが、児童生徒の変容を見取ることができる資料をなるべく多く集めて、グループ内で検討を進めておいてください。

○提出すべきまとめ～年度まとめに向けて各グループでやること

①学習指導案(前回5・6年生の研究授業で作成していただいた、フルバージョンのもの)
一から指導案を作成するのではなく、すでに作成していただいた導入時の指導案に必要なものを付け加えるだけでよいです。「☆令和3年度探究的な学習(県指定)→☆学習指導案」の中に「☆学習指導案フォーマット」というファイルがありますので、コピーして使用してください。主には「1 単元設定の理由」と「3 単元の評価観点・評価規準」(ループリックです。A評価とB評価の記入のしかたについては、研究推進通信 No.3 をご覧ください。)について作成することになります。各グループとも**1月12日(水)までに指導案を一つ「☆学習指導案」に入れておいてください。**第5、6学年のグループは、協議後にバージョンアップしたものをよろしくお祈いします。他のグループにつきましても、実施してみて変えたほうが良いなと思ったところはブラッシュアップしておいてください。

②各グループのまとめ
東広島市に提出する研究紀要に載せます。A4用紙1枚程度にまとめてください。フォーマットは、「☆令和3年度探究的な学習(県指定)→研究紀要→各グループのまとめ」の中にあります。コピーして使用してください。生徒の変容を見取る資料については、本人の名前が分からないようにしてあれば、コピーでも、入力していただいても構いません。各グループとも**1月12日(水)までにまとめを「各グループのまとめ」に入れておいてください。**



お忙しいとは思いますが、検討・提出を考えると、ここが×切になります。ご協力お願いいたします。

これからの予定

- 1月 4日(火) 終日
 - 1月 5日(水) 終日
 - 1月 6日(木) 午前中
ドリームマップ理論研修 **FITのみ**
 - 1月25日(火) ドリームマップ(小5・6年)
 - 1月26日(水) ドリームマップ(中1・2年)
 - 2月 9日(水) ドリームマップ(小4年)
 - 2月10日(木) 時間未定
- 研究推進協議会④
西部教育事務所 宮田指導主事来校
東広島市教育委員会 花岡指導主事来校
- 2月18日(金) 13:00~16:30
研究推進地域連絡協議会③



先達の言葉

また道を振り返るといふ点で、
人は河と違ふ。

セルバンテス(スペイン小説家)
年末年始の忙しい折ですが、児童生徒が登校しない冬休みは、自分たちの研究について振り返る良いチャンスです。グループで集まって、学習指導案やまとめを作成しながら、授業の様子を思い出してみましょ。子ども達の表情を思い出しながら楽しく話せば、アイデアが出てくるかもしれません。まずは自分たちが楽しみましょね。

