

FIT 探究的な学習研究推進通信

Fukutomi Inquiry Learning Team

令和4年 6月15日 (水) No.12

本校の身につけさせたい資質・能力「主体性」「協働性」が決定しました！

「探究的な学習の在り方に関する研究推進地域事業」2年目の本格的なスタートに向けて、第1回推進協議会を6月9日(木)に開催しました。

本校の身につけさせたい資質・能力で

ある、「主体性」「協働性」について、各グループで協議しました。協議内容を参考に改善し、完成したものが以下の表になります。**変わっているところは、朱書きの部分**になります。これからの探究的な学習で、**児童・生徒に育成すべき、メインの資質・能力**になります。

令和3年度

	協働性	グループ	主体性	
傾聴力	他者の意見を、相手の目を見て、最後まで聞くことができる。	1・2年生	みんなで考えた課題について、前向きに取り組み、自分の意見をまとめることができる。	肯定的思考力
+共感力	他者の意見を聞き、自分の意見との違った場合でも、その良さを認め、共感することができる。	3・4年生	課題解決に必要な情報を、自分の意思で集め、まとめることができる。	+自主的な力
+メタ認知能力	他者の意見と自分の意見を比較し、自分の意見を客観的に捉えながら話し合うことができる。	5・6年生	課題解決に向けて、見通しをもって情報を集め、まとめることができる。	+見通す力
+活用力	自他のよさを生かしながら、協力して課題解決に取り組むことができる。	中1・2年生	解答のない複雑な地域の課題について、粘り強く取り組むことができる。	+粘り強く取り組む力
+発信力	自分たちで協力してまとめた意見を、相手の興味関心を引き出すよう工夫し、発信することができる。	中3年生	課題解決に向けて必要な情報を、収集・精選し、自分なりの解決策を創造することができる。	+主体的な力

NEW 令和4年度

	協働性	レベル	主体性	
責任	役割をもち、最後までやり抜くことができる。	1	課題について、前向きに取り組み、自分の意見をもつことができる。	肯定的思考
+共感	他者の意見を聞き、自分の意見と違った場合でも、その良さを認め、共感することができる。	2	目的をもって学習に取り組むことができる。	+目的意識
+メタ認知	他者の意見と自分の意見を比較し、自分の意見を客観的に捉えることができる。	3	課題解決に向けて、見通しをもち、自分で目標を立てながら学習に取り組むことができる。	+見通し
+特徴の活用	自他のよさを生かしながら、協力して課題解決に取り組むことができる。	4	課題解決に向けて、自らさまざまな視点で考えることができる。	+広い視野
+合意形成	議論をすることによって意見をさらに深め、合意形成をすることができる。	5	自分なりの仮説、検証、結論を導き出すことができる。	+思考の手順

改訂のポイントは、資質・能力の段階を学年ではなく、レベルで分けたところです。なぜなら**同じ学年でも、資質・能力に個人差がある**ためです。そして、他の資質・能力で段階分けしていたところを、考え方で段階分けをしました。**昨年度のものより、より率直に「主体性」「協働性」を見取ることが**

きるよう、**シンプルに**しました。この資質・能力を育成することができるように、単元ストーリーや導入時指導案の作成をよろしくお願いいたします。

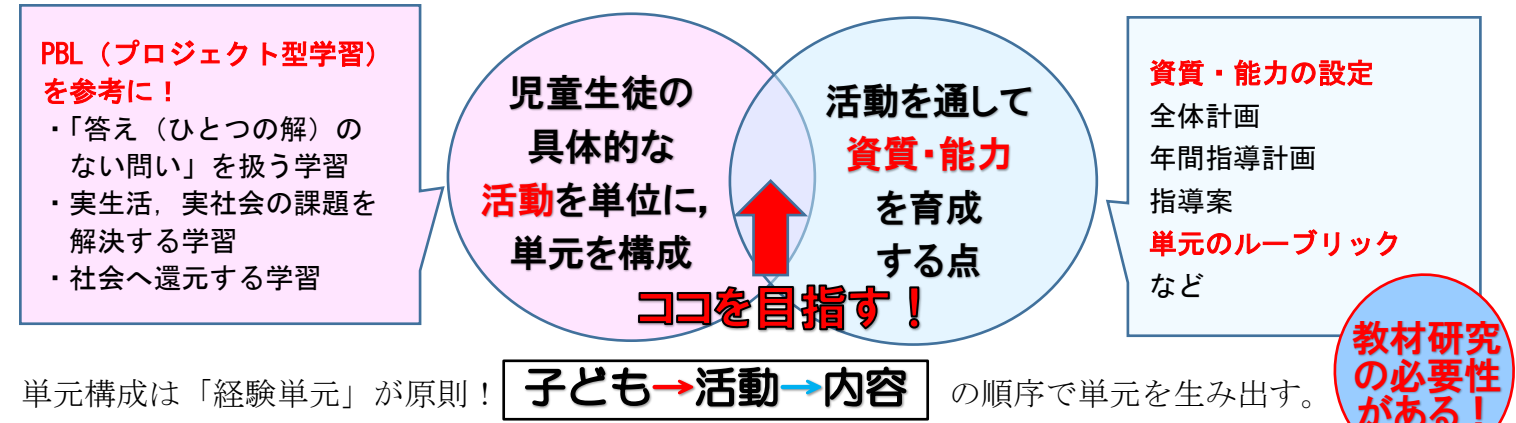
研究2年目「本物の探究」に向けて

第1回推進協議会には、広島県教育委員会 義務教育指導課 小坂 弘尚 指導主事、西部教育事務所 横岡洋子 指導主事、東広島市教育委員会指導課 花岡拓也 指導主事に来校いただき、小坂指導主事に講話をしていただきました。その中で、授業づくりのポイントについて紹介します。



生活科

総合的な学習の時間



子ども→活動の段階のポイント	活動→内容の段階のポイント
児童・生徒の 関心や疑問 から、主体的で粘り強い探究活動を生み出すにはどうすればよいか?	児童・生徒主体の探究活動において、 教師が意図した学習を効果的に生み出す にはどうすればよいか?

主体的な活動と資質・能力の育成の両面について考え、単元づくりを進めてください。

先達の言葉

進歩とは
反省の厳しさに
正比例する。

本田宗一郎(HONDA創業者)
推進協議会では「主体性」「協働性」のルーブリックについて真剣に協議していただき、ありがとうございました。昨年の経験をもとに厳しく見直すことで、児童・生徒の実態にあったよりよいものができたと思います。活動を通して育成しましょう!

これからの予定

○各グループに作成していただきたいもの

- ・単元ストーリー
- ・導入時指導案(本時案)

6月17日(金) 単元ストーリー締切
※小3・4は22日締切

6月20日(月) 導入時指導案作成
※並行して、FITと各ブロックで単元ストーリー検討・修正

6月23日(木) 導入時指導案について、FITと各ブロックで検討・修正

☆29日(水)以降に「導入」実施