

令和3年度の重点課題

- ① 運動やスポーツをすることがやや嫌い・嫌いと答える児童の割合が男子 7.3%女子 10.5%である。生涯スポーツの観点から改善していく必要がある。
- ② 22%（（総合評価の D+E/全児童の割合）と基礎の体力がついていない児童の割合が大きい。
- ③ コロナ前と比較すると低学年の体力合計点の平均が全国・県平均よりも男子で約3ポイント、女子は約2ポイント下回っている。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- ① 児童自らが課題を見付け、解決していくことのできる場と環境を整える。
  - ・各学年，児童の発達段階に応じてGOGOマッスルメニューを学習に取り入れる。家庭学習で活用させる。
- ② 体育科および日々の教育活動における取組
  - ・中学校と連携し，中学校教員による指導を行うことで，より専門的な視点も取り入れて教育活動を行う。
- ③ 児童会・委員会を中心とした集団遊びの機会の設定
  - ・運動場や体育館で全校児童が楽しむ遊びを考えさせ，児童会が中心となって遊び、

令和4年度新体力テストの結果（県平均値（令和4年度）・全国平均値（令和4年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.33	16.82	27.83	40.00	35.00	9.84	155.70	19.33	48.50	第5学年	16.88	17.43	33.38	39.13	42.75	9.29	163.25	15.50	58.29

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体力テストの結果（県平均値（令和3年度）・全国平均値（令和3年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.33	16.82	27.83	40.00	35.00	9.84	155.70	19.33	48.50	第5学年	16.88	17.43	33.38	39.13	42.75	9.29	163.25	15.50	58.29

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	58.3	41.7	0.0	0.0	第5学年	75.00	0.00	12.50	12.50

学校独自の意識調査

体育の授業が好きであるという児童の割合は93%と非常に高い。

重点課題

情意面での課題

- 1. 運動やスポーツをほとんどしない児童の割合が19%もある。前年度に比べて4ポイント上昇している。

体力面での課題

- 2. 第5学年のED率33%（（総合評価のD+E/全児童の割合）と基礎の体力がついていない児童の割合が大きい。（全校でもED率18.9%）
- 3. 昨年度から総合評価が下がった児童の割合が4.2%とかな

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 1. 学年の実態に応じて準備運動にGOGOマッスルメニューを取り入れ，体育の授業で取り入れたメニューを家庭でも活用できるようにする。
- 2. 中学校と連携し，より専門的な視点から指導を充実させていく。

体育の授業以外で行う取組内容

- 3. 運動場に遊びながら体力を向上させる場を設置していく。
- 4. 児童会・委員会を中心に，体力向上の取組（体力タイム）を実施することで，外遊びのきっかけや体育以外の運動・スポーツの機会をつくる。

令和4年度の重点目標値

体育の授業以外で運動やスポーツをしている児童の割合を10%上昇させる。