

令和4年度の重点課題

○全学年の男子が、「長座体前屈」「ハンドボール投げ」が県平均・全国平均を下回っている。

○1・2年生男女共に平均値を下回る種目が多い。

○体力に自信がないと答えた生徒の内訳は1年生19%、2年生21%、3年生8パーセント(全学年男子13%、女子19%)である。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

○体力づくり委員会でストレッチ、筋持久力、体幹トレーニングの月ごとのメニューを考えて、実施した。

○授業の中で行う種目に応じたストレッチを行った。

○授業の導入において、課題に応じた筋力トレーニングを行った。

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	34.80	29.40	42.40	55.80		439.80	7.50	213.60	22.50	46.50	第2学年	25.45	22.91	33.45	44.09		303.36	8.77	162.82	11.55	44.45

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	34.80	29.40	42.40	55.80		439.80	7.50	213.60	22.50	46.50	第2学年	25.45	22.91	33.45	44.09		303.36	8.77	162.82	11.55	44.45

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	60.00	40.00	0.00	0.00	第2学年	9.09	81.82	9.09	0.00

学校独自の意識調査

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第1学年	60	40	0	0	第1学年	20	60	20	0
第2学年	43	57	0	0	第2学年	18	63	24	0

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・「持久走」⇒体育の授業の導入部分で3分間走を取り入れる。
- ・「長座体前屈」⇒マット運動や柔道の授業の準備運動の際、静的ストレッチ、動的ストレッチを生徒が意識してできるように指導の時間を確保する。
- ・「ハンドボール投げ」⇒球技の種目の際、必ずキャッチボールの練習を取り入れる。
- ・三年間の系統性を意識した授業づくりを行い、生徒の実態にあった指導に努める。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・体力づくり委員会を中心に、暮会時にストレッチや筋力トレーニングを継続して行う。
- ・体力づくり委員会が企画運営する球技大会を行う。生徒同士が種目に合わせた運動を競い合う中で、投動作や体力の向上を目指す。

重点課題

情意面での課題

- 女子  
・運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと答える生徒の割合は男子0%であるが、女子は、9.09%である。
- ・男子、女子ともに学年が上がるにつれ、運動やスポーツをすることが好きと答える生徒が減少傾向にある。

体力面での課題

- 男子は、「長座体前屈」と「持久走」の2種目が県平均・全国平均を下回っている。
- 女子は、「長座体前屈」、「反復横跳び」、「立ち幅跳び」、「ボール投げ」の4種目が県平均・全国平均を下回っている。

令和6年度の重点目標値

- 女子は、「ハンドボール投げ」「長座体前屈」「持久走」で県平均値・全国平均値以上にする。
- 男子は、「長座体前屈」「持久走」で県平均値・全国平均値以上にする。
- 運動・スポーツをすることが「やや嫌い」・「嫌い」と答える生徒の割合を0%にする。