

令和5年度の重点課題

- ・ED率45%（総合評価のD+E/全児童の割合）と基礎体力がついていない児童が半数近くいる。全校（3年～6年）も42.5%と高い。
- ・男女共に、全ての項目で県平均・全国平均を下回っている。特に男子「50m走」、女子「長座体前屈」、「50m走」は大きく下回っている。
- ・運動やスポーツをする時間が1時間未満

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- ・運動習慣をつけるために、長期休業中に、家庭で実施できる体力づくり運動カードを配付した。
- ・昨年度に続き、運動やスポーツに興味をもたせるために、運動場にドッジボールのラインを引くなど、運動場の環境を整えた。
- ・基礎体力の向上を図るために、東広島市陸上競技会や水泳記録会に向けて練習会を実施した。
- ・保健・体育委員会が主体となって、全校遊びを計画・実施し、基礎体力の向上につなげた。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値（令和5年度）・全国平均値（令和4年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.40	20.90	33.80	43.90	56.33	9.07	162.80	29.70	57.67	第5学年	15.56	18.89	36.67	35.33	38.71	9.69	152.56	14.11	53.14

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値（令和6年度）・全国平均値（令和5年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.40	20.90	33.80	43.90	56.33	9.07	162.80	29.70	57.67	第5学年	15.56	18.89	36.67	35.33	38.71	9.69	152.56	14.11	53.14

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	60.00	40.00	0.00	0.00	第5学年	11.11	88.89	0.00	0.00

【学校独自の意識調査】
運動やスポーツをするときの、1日当たりの時間

	30分未満	30分以上
第3学年	41.67	58.33
第4学年	45.45	54.55
第5学年	36.84	63.16
第6学年	57.14	42.86

重点課題

情意面での課題

- ・5学年で、「運動やスポーツをすることが好き」・「やや好き」と答えた児童の割合は100%と高いものの、運動をする時間や頻度が少ないと答えた児童は20%を超えていた。

体力面での課題

- ・判定できない児童をDとしたとき、総合評価のE/D率は36%とやや高い。
- ・県平均・全国平均と比べて長座体前屈の数値が下回ることが多い。
- ・運動やスポーツをするときに、1時間未満と答えた児童が

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・基礎体力の向上を目指し、年間を通して準備運動に運動強度の高い縄跳びなどを取り入れる。
- ・指導に専門性や系統性を持たせるために、主に高学年を対象に、中学校教諭をTTとして配置して授業を行う。
- ・体力づくり推進委員会を中心に6年間を見通した単元の系統性を整理し、学習活動の充実を図る。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・東広島市陸上記録会の放課後練習に4年生から参加できるようにする。
- ・陸上・水泳記録会やドッジボール大会など、対象学年でない学年にも様子が分かるように校内掲示をして、目標をもつことができるようにする。
- ・環境・体育委員会を中心に、月に一回体力向上に向けた全校遊びを行う。
- ・年間3回の生活習慣アンケートを行う。その結果を受けて、課題改善に向けた取組について、生徒指導部が中心となって提案する。
- ・長期休暇で、家庭での体力向上トレーニングができるように協力をあおぐ。
- ・保健だよりに家庭でできるストレッチの例を掲載する。

令和7年度の
重点目標値

- 全校でのED率34.8%（（総合評価のD+E/全児童の割合）を30%以下にする。
（3年：ED率30% → 30% 4年：ED率12% → 25%
5年：ED率25% → 10% 6年：ED率42% → 20%）
- 握力を県平均以上にする。