



令和8年度
5月号
学校だより



ドリーム



令和8年
5月15日
東広島市立福富小・中学校



福富小・中学校合同遠足!!道の駅「湖畔の里福富」へ 4月28日(火)

春の気持ちのよい風がふく中、約2キロ離れた道の駅への遠足を行いました。当日は天候にも恵まれ、元気に出発しました。今回の遠足は、小学1年生から中学3年生までが一緒に歩く、縦割りでの活動となりました。小学校1年生は6年生と、中学校1年生は3年生と並び、そのほかの学年も異学年で一緒に歩き、楽しく会話をしながら道の駅へ向かいました。上級生が下級生を気遣いながら歩く姿や、声をかけ合う様子が各所で見られ、とても温かな雰囲気の中での道のりとなりました。



目的地では、まず小中合同で1年生を迎える会を行いました。中学校1年生は久しぶりに小学校の先生たちとゆっくり会話をし、少し大人になった様子を見せてくれました。次に、生徒会執行部が企画した交流行事を行い、「じゃんけん列車」を楽しんだり、グループを作って自己紹介ゲームをしたりしました。生徒会執行部のメンバーが「年齢の違う子どもたちが全員安全に楽しんで参加できるように」と工夫を凝らした演出をしてくれてとてもよい時間になりました。



その後は、小中に分かれて活動しました。中学生は、縦割りグループでポートボールをしました。よく動いてボールを追い、チームメイトに声を掛け合って、白熱したゲームが繰り広げられました。総当たり戦で、全試合が終わるころにはみんな汗ばんでいましたが、あちこちで笑顔が見られました。小学生は、運営委員会の子どもたちが進行役になって活動しました。1年生の自己紹介では、その元気な声にみんな自然と笑顔になり、拍手をしていました。健康・体育委員会の子どもたちが企画したレクリエーションを行い、縦割りグループで目かくし鬼ごっこなどをして楽しみました。お弁当タイムにも楽しそうな笑い声があふれていました。最後は、小学生が芝生広場をきれいに清め、中学生が帰り道にごみ拾いをしました。福富のまちがさらにきれいになりました。

異学年の子どもたちがお互いを思いやり、たくさんの温かい関わり合いが生まれた1日になりました。これからも、こうした体験を通して、子どもたちの心の成長を大切にしていきたいと思ひます。

第1回学校運営協議会 4月30日(木)

1回目の学校運営協議会を行いました。新たにPTA会長の住田さんを委員として迎え、12名と事務局4名でのスタートです。学校運営協議会会長は、間所さんから谷川さんへバトンタッチされました。学校と地域の協働に向け、熟議をしていきます。

今年度の学校経営計画と学校評価自己評価表を委員の皆様へ承認していただき、今年度の取組や働き方改革の推進について学校から説明をしました。

学校運営協議会委員の皆様を中心に、地域をよく知る皆様のお力を拝借し、子どもたちのためにできることを考え、学校教育の充実を図っていきます。学校運営協議会での議事について、詳しくはCSだよりに掲載していきます。ぜひあわせてごらんください。



福富町地域人材バンク交流会 4月30日(木)

～福に富む町 人に富む町 自然に富む町
未来につながる福富町～

学校運営協議会の後、「福富町地域人材バンク交流会」を開催しました。本交流会は、本校の探究的な学習をより一層充実させることを目的に、地域人材バンクに登録いただいている皆様と教職員が交流する機会として実施したものです。交流会のはじめに、学校運営協議会会長の谷川さんより、この人材バンクは「人材」とするのがふさわしいとご提案いただき、「福富町地域人材バンク」と改めました。まさに地域の宝です。

当日は、参加者それぞれによる自己紹介や活動紹介に続き、教職員とバンクの皆様との相談会を行いました。皆様の専門性や経験に触れる中で、子供たちの学びを支える多くの新たな可能性が見えてきました。教職員にとっても大変有意義な時間となりました。

今後も地域の皆様との連携を大切にしながら、子どもたちの学びをより豊かなものにしていきたいと考えています。ご参加いただいた皆様に、心より感謝申し上げます。



ミコシギク保全活動 4月24日(金)

4月24日(金)の午後、今年度初のミコシギク保全活動を行いました。ミコシギクの数が増加していることから、エリアを拡大する作業を行いました。昨年度末(3月)の活動では、地域(ミコシギクを守る会)の皆さんとは活動ができず、残念に思っていたが、今年度に入り、新入生を迎えた新たなスタートの活動で10名を超える皆さんと活動



して、福富の一員として福富の宝を守る活動ができることをうれしく思うと同時にその責任とやりがいを感じたようでした。

今は、学校での栽培も順調です。域内保全とともに、今年度もミコシギクを私たちが未来に繋げます。

