

# 令和8年度 東広島市立福富小・中学校 学校経営構想図

広島県の15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力

- 自己を認識する力
- 自分の人生を選択する力
- 表現する力

東広島市学校教育レベルアッププラン(第6次)

- 挑戦 Challenge
- 協働 Collaborate
- 創造 Create

学校教育目標 夢と志をもち 今を主体的に生きる児童・生徒の育成  
～想像する・挑戦する・継続する～

## 学校のミッション(本校の使命)

「地域と連携した協働的な学びによる小中一貫教育の推進」

## 学校のビジョン(目指す学校像)

- 児童と生徒がよりよいかかわりをもつ中で、楽しく学び合うことができる学校
- 夢の実現のために、目標に向かって挑戦する児童生徒を最大限サポートする学校
- 社会に開かれた教育活動を展開し、地域・保護者から信頼され応援してもらえる学校

校訓

思考

実践

感謝

## 目指す児童生徒像

- 自ら考え進んで行動する児童・生徒
- 他者と意見を交わして教え合う児童・生徒
- あきらめず最後までやり抜く児童・生徒

## 目指す教職員像

- 授業力向上を図り、確実に教えきる教職員
- 深い愛情と崇高な使命をもち、1人1人にかかわりきる教職員
- 常に率先垂範し、徹底するまでやりきる教職員

## 小・中で共通して身につけさせたい力

資質・能力 「主体性」 「協働性」 「自己の生き方を考える力」  
行動規範 「挨拶励行」 「時間厳守」 「無言清掃」

## <確かな学力>

### 【授業改善への取組】

- ・教材研究と個別の手立て
- ・小中合同での研究授業
- ・ICTを活用した授業

### 【基礎・基本の徹底】

- ・繰り返し学習・クリアタイムの実施
- ・読書活動の推進

### 【協働的な学びの充実】

- ・異学年集団での学び
- ・地域の人々との学び

### 【アントレプレナーシップ教育の推進】

- ・自己の生き方を考える学習
- ・地域社会に参画する学習

## <豊かな心>

### 【自己有用感の向上】

- ・集団づくりの工夫
- ・道徳教育の充実
- ・児童会・生徒会活動の活性化

### 【不登校の未然防止】

- ・SC・SSWと連携した教育相談
- ・SSRの活用

## <健やかな体>

### 【健康づくりへの取組】

- ・全校遊びの実施
- ・望ましい運動習慣の定着
- ・健康教育の推進

### 【行動規範の徹底】

- ・挨拶励行
- ・時間厳守
- ・無言清掃

## 地域とともにある学校づくりの推進

【学校運営協議会】CS挑戦応援事業の充実 熟議による学校づくり  
【情報発信】 学校通信・CS通信の地域戸別配布