令和8年度　　学 校 評 価 自 己 評 価 表　　東広島市立福富小・中学校

学校教育目標	**夢と志をもち　今を主体的に生きる児童・生徒の育成** **～想像する・挑戦する・継続する～** **校訓：思考・実践・感謝**	経営理念	●ミッション（本校の使命） 「地域と連携した協働的な学びによる小中一貫教育の推進」 ●ビジョン（目指す学校像） １年後、どんな自分になりたいのか（夢）を描き、そのためにはどうしたいのか（志）という目標をもち、そこに近づくために（今）何をすればよいのかを考えて行動を積み重ねることができる児童・生徒を育成する。 ①児童と生徒がよりよいかかわりをもつ中で、楽しく学びあうことができる学校 ②夢の実現のために、目標に向かって挑戦する児童・生徒を最大限にサポートする学校 ③社会に開かれた教育活動を展開し、地域・保護者から信頼され応援してもらえる学校

評価計画							自己評価					学校関係者評価	改善方策	主担当者
							達成値		達成度	評価				
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	8月	1月			結果と課題の分析	コメント	改善方策	
確かな学力	1	主体的・協動的に学び、資質・能力を確実に育成する	基礎・基本の定着と「わかる」「できる」が実感できる授業の実践	【授業改善への取組】 ・教材研究と個別の手立て ・小中合同での研究授業 ・ICTを活用した授業 【基礎・基本の定着】 ・繰り返し学習 ・クリアタイムの実施 ・読書活動の推進	（中） ・実力テスト5教科総得点 40%以下の生徒の割合 （小） ・国語、算数の単元まとめテスト 70点未満の児童の割合	15% 以下 30% 未満								教務部・研究担当
			自己の生き方を考える「福富型協働的な学び」の推進	【協働的な学習の充実】 ・異学年集団での学び ・地域の人々との学び 【アントレプレナーシップ教育の推進】 ・自己の生き方を考える学習 ・地域社会に参画する学習	・「授業では、相手の考えから自分の考えを広げたり、協力して取り組んだりしている」 【児童生徒アンケート】 ・「総合を通して学んだことは、地域や自分の将来に役に立つと思う」 【児童生徒アンケート】	90% 90%								
豊かな心・健やかな体	2	かかわり合いやつながりを大切にし、豊かな心と高い志を育む	自分と他者を大切にする人間関係づくり	【自己有用感の向上】 ・集団づくりの工夫 ・道徳教育の充実 ・児童会・生徒会活動の活性化 【不登校の未然防止】 ・SSRの充実 ・SC・SSWと連携した教育相談	・「自分はクラスや学校の役に立っていると思う」 【児童生徒アンケート】 ・「学校が楽しい」 【児童生徒アンケート】 ・児童生徒面談実施	90% 90% 3回以上								生徒指導部
			基本的生活習慣の確立と学習態度の醸成	【健康づくりへの取組】 ・全校遊びの実施 ・望ましい運動習慣の定着 ・健康教育の推進 【行動規範の徹底】 ・挨拶励行 ・時間厳守 ・無言清掃	・「健康に気をつけて生活をしている」 【児童生徒アンケート】 ・「時間を守って行動している」 「無言で掃除をしている」 「どんなときも気持ちのよいあいさつをしている」 【児童生徒アンケート】 【教職員評価】	90% 80% 80%								
保護者・地域からの信頼	3	学校の教育目標や経営理念、目指す児童・生徒像を教職員・児童・生徒・家庭・地域で共有し、協働して教育を推進する。	地域とともにある学校づくりの推進	【学校運営協議会】 ・CS挑戦応援事業の充実 ・熟議による学校づくり ・地域と連携した取組の工夫 【情報発信】 ・C.Sだより、学校だよりの地域戸別配布 ・学年通信の発行 ・HPの充実	・「学校運営協議会の活性化により、事業の充実が図られている。」 【保護者評価】 ・「学校の様子がよくわかる。」 【保護者評価】	90% 90%								総務部
			充実感を実感することができる働き方改革の推進	【働き方改革】 ・定時退行日の設定 ・子供と向き合う時間の確保 ・業務の効率化 ・行事の精選・見直し	・「仕事に充実感をもつことができている。」 【教職員評価】	100%								

評価（目標値に対して）
A・・・100≦（目標達成）　B・・・80≦（ほぼ達成）　C・・・60≦（もう少し）　D・・・60＞（できていない）　達成度＝達成値/目標値