



# 探究的な学習研究推進通信

Fukutomi Inquiry Learning Team



令和4年  
6月29日  
(水)  
No.13

## 「単元ストーリー・導入時指導案」検討会ご協力ありがとうございました！

6月20日（月）23日（木）の放課後に、それぞれ単元ストーリーと導入時指導案の検討会を行いました。各グループとも昨年度の実験が生かされており、「探究的な学習」研究2年目の深まりを感じました。**導入は今週行う予定**です。（※小学校1・2年生のグループを除く）児童・生徒の目が輝くような「本物の探究」への一歩を踏み出しましょう！

さて、このFIT通信13号では、今後の予定について確認しておきたいと思います。まず、「探究的な学習」のために、講師（指導主事）を招聘して行う校内研修会は以下のようになります。

月 日	区 分	教科	内 容	講師（指導主事）
8月 4日（木）	ブロック （グループ別）	生活 総合	指導案 ループリック検討	花岡指導主事（市）
9月20日（火）	全 体	総合	①研究授業＜中1・2年生＞	横岡指導主事（西） 花岡指導主事（市）
10月 6日（木）	全 体	総合	②研究授業＜小3・4年生＞	花岡指導主事（市）
10月21日（金）	ブロック	生活	③研究授業＜小1・2年生＞	花岡指導主事（市）
11月 7日（月）	全 体	総合	④研究授業＜中3年生＞	小坂指導主事（県） 花岡指導主事（市）
2月 6日（月）	全 体	総合	今年度のまとめ 成果と課題	花岡指導主事（市）
2月16日（木）	全 体	総合	来年度の年間指導計画 研究大会に向けて	横岡指導主事（西） 花岡指導主事（市）

8月4日（木）に検討を行う「指導案・ループリック」については、＜小1・2年生＞、＜小3・4年生＞、＜中1・2年生＞、＜中3年生＞のグループは**表中の①～④の研究授業**の指導案とします。＜小5・6年生＞、のグループは、任意の時間の指導案をお願いします。**導入時の指導案でも構いません（※要検討）**。「☆令和4年度 探究的な学習（県指定）→本指導案」の中に見本が入っています。本時案ではなく、単元設定の理由から始まる本指導案になります。昨年度の研究紀要を参考にしながら、「本物の探究」に向けて一歩進んだ指導案をよろしくをお願いします。

「指導案・ループリック」の作成締切についてですが、花岡指導主事に事前に検討していただくために、**7月29日（金）には、市教委に提出**しようと考えています。そのため、三者懇談会や全教職員研修があり忙しいのですが、**26日（火）・27日（水）のメンバーがそろうときに、FITとの検討会**を行うことにします。それ以前に1回目の提出になりますので、夏休みの準備などでお忙しいとは思いますが、**7月22日（金）を「指導案・ループリック」の作成締切**とします。早めに各グループで相談をして、ループリックから決めておいていただくとスムーズに進むと思います。よろしくをお願いします。

## 令和4年度の課題のテーマが決まりました。（仮）



グループ・学年	プロジェクト名	主 な 内 容
小1年生 小2年生	ふくとみいいね！ おしえたい！	「福富小・中学校」と「道の駅」について調べ、まとめる。分かったことを年長さんに発表する。
小3年生 小4年生	とも（共・友）に いきる（生・活）	福富町の自然を守り、豊かにするために、「里山」という大きなテーマの中に小テーマを設定して、グループで活動を行っていく。
小5年生 小6年生	夢の実現プロジェクト f	「地域と協力して、笑顔あふれる福富町」を目指すためにできることを考え、グループごとに活動を行っていく。
中1年生 中2年生	福富の魅力を守る	自分たちが考えている福富町の課題について、魅力を守ることで解決できるのではないかと考え、グループごとに活動していく。
中3年生	福 富 提 言	「魅力ある町づくり」について、グループごとに仮説を立て、検証していく。まとめたことを外部発信していく。

本格的に活動がスタートするとすぐに夏休みがやってきます。ファシリテーター役ができるようになるには、私達自身も地域に出て探究する必要があります。夏休みを活用して、地域に出ましょう！

### これからの予定



- 各グループに作成して  
いただきたいもの
- ・単元の評価観点・評価基準（ループリック）  
3観点11項目、主体性と協働性のB評価  
については、以前配付した内容です。
- ・本指導案  
単元ストーリー、ループリック含む。
- 7月22日（金）「指導案・ループリック」  
作成締切
- 7月26日（火）・27日（水）  
FITと各ブロックで  
「指導案・ループリック」検討
- 7月29日（金）市教委に提出
- 8月 4日（木）花岡指導主事来校  
各ブロックで検討会

### 先達の言葉

何かを学ぶためには、  
自分で体験する以上に  
いい方法はない。

アルベルト・アインシュタイン（物理学者）  
探究的な学習が展開していく中で、  
子どもたちが新たな活動に興味関心を  
示し、進んでいく可能性は十分にあり  
ます。教師はその時に、子どもたちよ  
りも幅広く、深い情報をもっている必  
要があります。その準備として積極的  
に地域に出ましょう！まず体験です！

フィールドワークができる日  
7/26（火）PM , 7/27日（水）  
8/2（火）PM（小は終日） , PM, 8/3（水）