

令和5年度の重点課題

○体力に自信がないと答えた生徒の内訳は女子1年生14.3%, 2年生60%, 3年生20%である。男子1年生45.5%, 2年生40%, 3年生0%である。全学年男子31.8%, 女子27.3%である。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- 体力づくり委員会でストレッチ、筋持久力、体幹トレーニングの月ごとのメニューを考えて実施した。
- 授業の中で行う種目に応じたストレッチを行った。
- 授業の導入において、課題に応じた筋力トレーニングを行った。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子											女子										
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	25.80	23.80	29.80	45.00		371.80	8.36	181.40	16.20	32.00	第2学年	24.80	23.00	35.60	42.60		421.40	8.50	166.80	12.00	42.00

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子											女子										
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	25.80	23.80	29.80	45.00		371.80	8.36	181.40	16.20	32.00	第2学年	24.80	23.00	35.60	42.60		421.40	8.50	166.80	12.00	42.00

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	40.00	60.00	0.00	0.00	第2学年	20.00	40.00	20.00	20.00

学校独自の意識調査

重点課題

情意面での課題

・運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと答える生徒の割合は男子は0%であるが、女子は、40%である。

体力面での課題

- 男子は、「持久走」以外の種目が県平均・全国平均を下回っている。
- 女子は、「握力」「上体起こし」「50M走」以外の種目が県平均・全国平均を下回っている。

令和7年度の
重点目標値

- 女子は、「長座体前屈」「ハンドボール投げ」で県平均値・全国平均値以上にする。
- 男子は、「長座体前屈」「上体起こし」で県平均・全国平均以上にする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・「長座体前屈」⇒マット運動や柔道の授業の準備運動の際、静的ストレッチ、動的ストレッチを生徒が意識してできるように指導の時間を確保する。
- ・体育のウォーミングアップの際に筋力トレーニングやストレッチ、ランニングを取り入れる。
- ・三年間の系統性を意識した授業づくりを行い、生徒の実態に合った指導に努める。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・体力づくり委員会を中心に、暮会時にストレッチや筋力トレーニングを継続して行う。
- ・体力づくり委員会が企画運営する球技大会を行う。
- ・スポーツイベントなどのポスターをはる。